

**Отчет**  
**о самообследовании муниципального общеобразовательного**  
**бюджетного учреждения**  
**Караярская средняя общеобразовательная**  
**школа муниципального района Караидельский район**  
**Республики Башкортостан на 2022 год**

Рассмотрен на педсовете  
протокол № \_\_\_\_\_

**Отчет о результатах самообследования на 2022 год  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
Караярская средняя общеобразовательная школа муниципального района  
Караидельский район Республики Башкортостан**

Самообследование МОБУ Караярская СОШ проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20 апреля 2022 года. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа. Самообследование проведено администрацией школы. По его результатам сформирован отчет, рассмотренный на расширенном заседании педагогического совета с приглашением членов Совета родителей и Совета Учреждения, протокол № 3 от 25.03.2022 года.

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

### **Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: **муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Караярская средняя общеобразовательная школа муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан**

1.2. Юридический адрес **452374, Республика Башкортостан, Караидельский район, с. Караяр, ул. Сплавная, д.6**

1.3. Фактический адрес **452374, Республика Башкортостан, Караидельский район, с. Караяр, ул. Сплавная, д.6**

Телефоны - **(34744) 2-66-22**

Факс -

Электронная почта – [karajarsoh@mail.ru](mailto:karajarsoh@mail.ru)

Сайт школы- **karajarsoh.ucoz.net**

1.4. Банковские реквизиты **л/с 20140010210 в ФУ администрации муниципального района Караидельский район РБ, БИК 048073001**

1.5. Учредители **Администрация муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан**

1.6. Адрес, телефон Учредителя **452360, Республика Башкортостан, Караидельский район, с. Караидель, ул. Ленина, д. 29, (34744) 2-14-84**

1.7. Организационно – правовая форма - **бюджетное учреждение**

1.8. Регистрационное свидетельство серия **02 № 006895911 от 06 февраля 2013 года, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 39 по Республике Башкортостан**

1.9. Лицензия 02Л01№0000710 от 29 апреля 2013 года на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам, бессрочно

1.10. Лицензия № АН-102-001109 от 26 июля 2019 года на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами

## 2. Руководители образовательного учреждения

2.1. Директор Кадрасова Гульнара Назифовна 8(34744) 2-66-22  
gkadrasova@mail.ru

2.2. Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе: Вильданова Лиана Ханифовна

по воспитательной работе: Шайхинурова Эльвира Тагировна

## Раздел 2. Система управления организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления образовательного учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива.
- Педагогический Совет образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ)
- Совет родителей образовательного учреждения.
- Совет школы.

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, оптимизация управления:

выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

Управление образовательной организацией осуществляется на удовлетворительном уровне

К настоящему времени в учреждении сложилась следующая структура управления:-  
уровень директора школы;

- уровень заместителя директора;

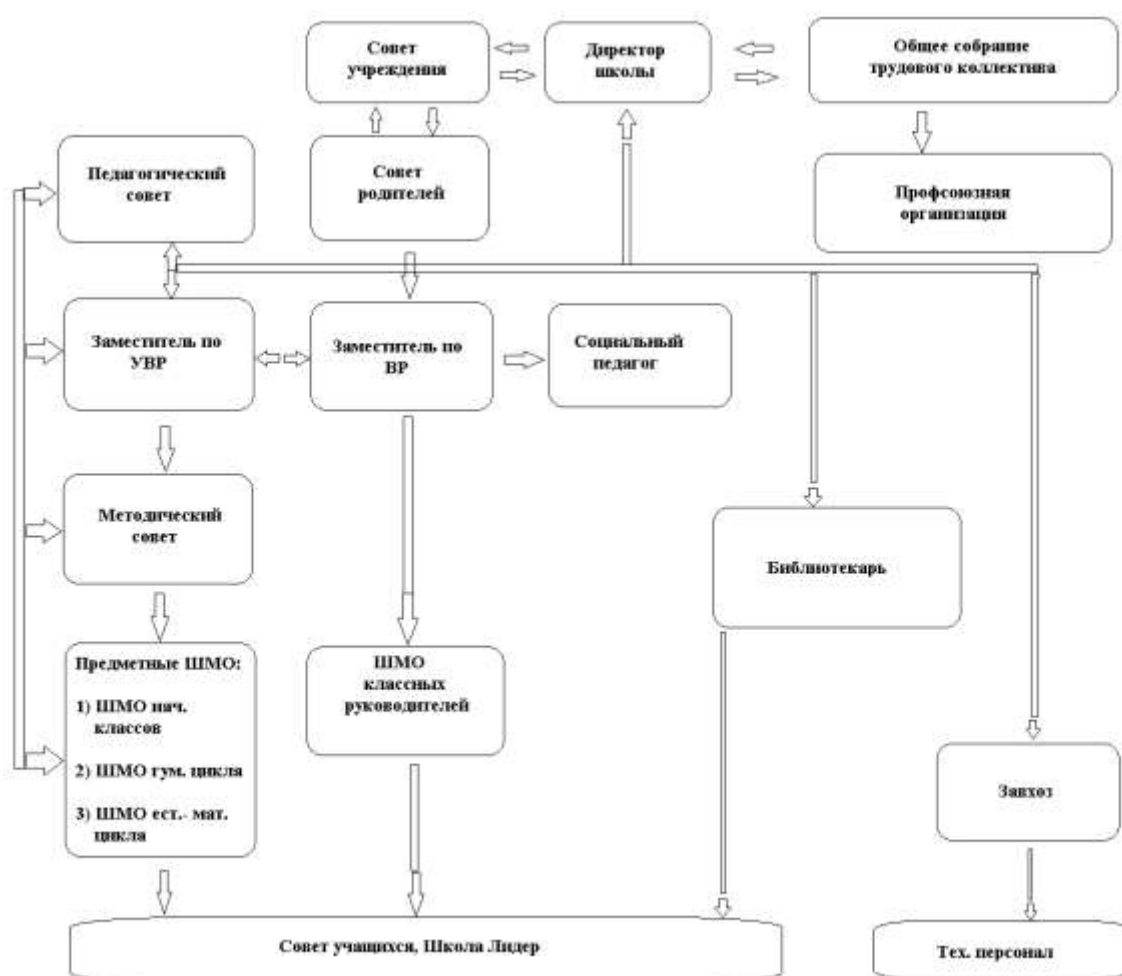
- уровень руководителей ШМО;

- уровень педагогических работников.

На каждом из уровней по горизонтали разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны с субъектами по вертикали и горизонтали. В организационной структуре представлены как профессиональные руководители (заместители директора, руководители школьных методических объединений), так и различные общественные субъекты (председатель профсоюзной организации,

председатель Совета Учреждения), что необходимо для эффективного управления школой. В структуре управления школой отношение того или иного субъекта управления характеризуется координационными и субординационными связями.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления является общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет Учреждения, общешкольное собрание с участием родителей, Совет учащихся, школа Лидер. Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор школы. Разграничение полномочий педагогического совета и общего собрания трудового коллектива, а также директора закреплено в Уставе образовательного учреждения, как по вертикали, так и по горизонтали.



Представленная структура управления МОБУ Караярская СОШ обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

### Раздел 3. Образовательная деятельность

#### 3.1. Характер образовательной деятельности

**Цель работы школы:** повышение качества образования.

**Задачи школы:**

1. Повышение качества проведения учебных занятий, совершенствование педагогического мастерства.
2. Обеспечение высокого методического уровня всех видов занятий.
3. Совершенствование планирования, видов, форм диагностики и контроля.
4. Совершенствование системы обучения на очно-заочной форме.
5. Создание условий для повышения профессионализма педагогических работников.

Для реализации цели и задач школа работает по направлениям:

1. Совершенствование содержательной и методической сторон образовательных отношений.
2. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
3. Обеспечение доступного качественного начального общего, основного, среднего образования для всех детей, проживающих в микрорайоне школы.
4. Обеспечение высокого качества результатов воспитания.
5. Повышение уровня педагогического мастерства учителя в соответствии с требованиями ФГОС.

#### 3.2. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

Показатели	Единица измерения
<b>Образовательная деятельность</b>	
Общая численность учащихся	146 чел.

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования человек	53 чел.
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	74 чел.
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19 чел.
Численность удельный учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	65 чел.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС второго поколения) МОБУ Караярская СОШ осуществляет образовательный процесс по реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования, основного общего и среднего общего на основании следующих образовательных программ:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Караярская СОШ [http://karajarsoh.ucoz.net/Sved/osnovnaja\\_obrazovatel'naja\\_poo.pdf](http://karajarsoh.ucoz.net/Sved/osnovnaja_obrazovatel'naja_poo.pdf)
- Адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Караярская СОШ <https://cloud.mail.ru/public/MJ4N/zRt9KAz8A>
- Основная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Караярская СОШ <http://karajarsoh.ucoz.net/Sved/op-fgos.pdf>
- Адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Караярская СОШ <https://cloud.mail.ru/public/MDUw/b31KFN4Hj>

- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Караярская СОШ

Начало учебных занятий в МОБУ Караярская СОШ в 9.00 ч., что соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Школа работает по программам, которые отвечают требованиям обязательного минимума содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования и рассчитаны на количество часов, отводимых на изучение

каждой образовательной области в инвариантной части базисного учебного плана образовательных учреждений.

### 3.3. Режим работы образовательного учреждения:

	Начальная	Основная	Средняя ступень
Сменность занятий	1 смена	1 смена	1 смена
Продолжительность учебной недели (дней)	1-4 классы- 5 дней	5-9 классы- 5 дней	10-11 классы-5 дней
Количество занятий в день (минимальное и максимальное)	минимальное: 1класс - 3 урока, 2-4 классы – 4 урока	минимальное – 5 уроков, максимальное – 6-7 уроков	минимальное - 6 уроков максимальное – 7 уроков
Продолжительность уроков (мин)	<i>в 1 классе ступенчатый режим: 1 четверть – 3 урока по 35 минут; 2 четверть – 4 урока по 35 мин; 3,4 четверти – 4 урока по 45 минут.</i>	45	45
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная -10 м	Минимальная -10 м	Минимальная -10 м максимальная
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	Четверть	четверть	полугодие

Начало учебного года - 1 сентября

Окончание учебного года:

для 1,9,11 классов – 25 мая ;

для 2-8,10 классов – 31 мая ;

для 9 классов – экзамены (примерные сроки) - с 19 мая по 26 июня текущего года;

для 11 классов – экзамены(примерные сроки) – с 26 мая по 20 июня текущего года.

Продолжительность учебного года:

в 1 классах – 33 недели; во 2-11 классах – 34 недели

В I четверти - для обучающихся I-IX классов- 48 учебных дней (8 недель), с 1.09. - 28.10., ( каникулы были продлены с 8.11.21 до 14.11.21г.)

во II четверти – для обучающихся I- IX классов 48 учебных дней( 7 недель), с 15.11. – 30.12.г.,

в III четверти – для обучающихся I- IX классов 58 учебных дней( 10 недель),с 17.01. – 25.03.текущего г.

в IV четверти – для обучающихся II- VIII классов 50 учебных дней (8 недель) с 04.04. – 31. 05. текущего г.

в IV четверти — для обучающихся I и IX классов 45 учебных дня (7 недель 3 дня) с 04.04. -25.05.текущего г.

Иполугодие -для обучающихся X, XI классов 15 недель 4 дней с 01.09. – 30.12. текущего года, 74 учебных дней.

II полугодие -для обучающихся X класса 18 недель с 17.01. - 31.05. текущего г., 94 учебных дней.

II полугодие -для обучающихся XI класса 17 недель с 17.01. – 25.05.текущего года, 90 учебных дня.

Продолжительность учебной недели:

1-11 классы – 5 дней;

Продолжительность каникул:

Осенние – с 29 октября по 5 ноября – 8 дней;( продлены с 8.11-14.11.21), итого 17 дней

зимние – с 31 декабря по 16 января – 17 дней;

весенние – с 28 по 3 апреля – 8 дней;

дополнительные для 1 класса – с 14 февраля по 20 февраля – 7 дней.

Летние- с 1 июня по 31 августа - 92 дня.

Начало занятий:

1 смена – 9.00 часов

Занятия кружков, факультативов – с 15.30 часов

II. Расписание звонков на уроки: в 1 классе (I полугодие) продолжительность урока 35 минут, II полугодие — 40 минут (при пятидневной учебной неделе)

во 2-11 классах - 45 минут.

Класс	1 класс			2 -11 классы		
	Время 1п/г	Перемена	II п\г	Время	Перемена	Обед
1 урок	9.00 - 9.35	20 минут	9.00 - 9.45	9.00 – 9.45	10 минут	
2 урок	9.55– 10.30	20 минут	09.55 - 10.40	09.55 -10.40	10 минут	1-5 классы
3 урок	10.50 – 11.25	30 минут	10.50-1 1.35	10.50-1 1.35	20 минут	Дети из мал/ об .семей
4 урок	11.55 – 12.30	30 минут	11.55 - 12.40	11.55 -12.40	20 минут	6-11 классы
5 урок			13.00 - 13.45	13.00 -13.45	10 минут	
6 урок				13.55-14.40	10 минут	
7 урок				14.50 -15.35		

### 3.4. Расписание учебных занятий.

Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами	утверждено руководителем общеобразовательного Учреждения
Соответствие расписания занятий режиму работы общеобразовательного Учреждения, Уставу	Пятидневная для 1-4 классов,



(пятидневная неделя) и требованиям СанПиН		для 5-11 классов
Расписание занятий предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, технологии, физкультуры	Да
	на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	Да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	Да
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименование учебных предметов;	Да
	- количество часов в расписании занятий и учебном плане;	Да
	- соблюдение предельно допустимой аудиторной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	Да
	реализация индивидуальных учебных планов (с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся)	Да

**3.5. Контингент обучающихся муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Караярская средняя общеобразовательная школа муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан:**

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обуча-	53	74	19	146
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	4/16	5/20	2/10	11/13

**Сведения об образовательных маршрутах обучающихся:**

Количество обучающихся, переведенных в другие образовательные учреждения	Количество обучающихся, переведенных из классов повышенного уровня в общеобразовательные классы	Количество обучающихся, переведенных из общеобразовательных классов в классы повышенного уровня образования	Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения	Количество обучающихся, исключенных из образовательного учреждения

-	-	-	-	-
---	---	---	---	---

Структура классов по муниципальному общеобразовательному бюджетному учреждению Караярская средняя общеобразовательная школа муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан:

Класс	Класс - комплекты	Количество обучающихся по классам	Из них количество учащихся с ОВЗ	Из них количество детей-инвалидов
1 класс	1	14	1	-
2 класс	1	16	-	-
3 класс	1	13	-	-
4 класс	1	10	-	-
5 класс	1	19	-	-
6 класс	1	20	2	1
7 класс	1	16	1	-
8 класс	1	6	-	-
9 класс	1	13	2	-
10 класс	1	9	2	1
11 класс	1	10	-	-
Всего по ОУ	11	146	8	2

Учебный план составлен на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего, среднего общего образования утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Учебный план МОБУ Караярская СОШ МР Караидельский район Республики Башкортостан рассчитан на пятидневную учебную неделю в 1-11 классах.

Учебный план МОБУ Караярская СОШ МР Караидельский район Республики Башкортостан разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373; в редакции приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643), приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (зарегистрировано в Минюсте РФ 1 октября 2013 г.), СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержден

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года № 189).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение родного (башкирского) языка, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Родной (башкирский) язык изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, по выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучается интегрированный курс «родной (башкирский) язык и литературное чтение на родном (башкирском) языке». По согласованию с участниками образовательных отношений в образовательной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбран модуль «Основы светской этики».

Также на основании изменений в предметную область «Иностранные языки» внесен предмет «Второй иностранный язык». «Иностранные языки» воспитывают

ценностное отношение к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимоотношения между людьми и народами. Учебный предмет **иностраный язык** реализуется через учебные программы курса английского языка. **Второй иностранный язык** изучается в 7- 8 классах и реализуется через учебные программы курса немецкого языка – 1 час в неделю. Изучение второго иностранного языка организуется с учётом возможностей школы и на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся.

### 3.6. Основные мероприятия воспитательной работы

Внеучебная воспитательная деятельность педколлектива в 2021/2022 учебном году проходила с целью «Создание условий для формирования конкурентноспособной личности, с высоким уровнем самоконтроля и самосовершенствования, ориентированной на творческое развитие». Этой цели соответствовал традиционный круг воспитательных мероприятий.

Праздник «Первого звонка» (1- 11 кл.), «День Красоты» (1-11кл.), Слет ударников и отличников, День Республики, Праздник осени (1-4 кл., 5-8 кл., 9-11 кл.), День Республики (5-11 кл.), День Учителя (ШЛ), Смотр художественной самодеятельности (1-11 кл), Новогодний карнавал (1- 4 кл., 5-8 кл., 9-11 кл.), День Святого Валентина (ШЛ), «23+8», Неделя здоровья, Празднование Дня Победы (1-11 кл.), Акция «Помоги пожилым» (5-8 кл.), Экологическая акция «Чистый берег» (8-9 кл.), Экологическое мероприятие «День Земли» (5-11 кл.), День птиц (1-8 кл), «Первоцвет» (5-8 кл), «Песни, опаленные войной, посвященные Дню Победы»(1-11 кл), Безопасность в сети Интернет, День Матери, занятия по ПДД « Вниманье, перекресток», Операция «Выпускники в школе».

За 2021/2022 учебный год проведено более 150 интересных и разнообразных мероприятий - практически каждая школьная неделя была занята общешкольным мероприятием. По итогам анкетирования 96 % учащихся учиться в нашей школе интересно.

Важную роль в организации работы школы играет школьное самоуправление: школа Лидеров (далее ШЛ) - объединение учащихся 8-11 классов. Избранные на основе альтернативных выборов, школьные советы осуществляют свою деятельность на основе коллективно - выработанного плана. Состав школы Лидера: президент, премьер-президент, пресс-секретарь, учебный центр «Знание сила», центр общественно-полезных трудовых дел «Вокруг тебя мир», центр печати и информации «БЛИН», центр спортивно-оздоровительной работы «Ритм», центр права и порядка «Я – гражданин», центр шефской работы «Забота». Участвовали во всероссийских волонтерских акциях в группе « Молодой гвардии». В районных конкурсах по делам молодежи, в конкурсе газеты «Караидель». В этом учебном году ШЛ проявлял достаточно инициативы и самостоятельности, особая заслуга в этом принадлежит президенту ШЛ Кабировой Гульназ, членам Аюповой Ясмине, Хайдаршиной Зилие, Гумеровой Аиде, Кабировой Гульнур, Аслямову Загиту. Поэтому итоги анкетирования в конце года показали следующие результаты: 88 % старшеклассников оценили работу ШЛ на «хорошо».

### **Классное руководство**

Школьный учитель выступает в основном в двух профессиональных ролях: преподавателя и воспитателя. Главная задача классного руководителя - помочь учащимся в их жизненном самоопределении, правильно организовав воспитательную работу в классе.

Особый предмет заботы классного руководителя - правильная организация жизни учащихся в школе - дежурства в классах и школе, работа с дневниками учащихся.

Ежегодно педагогическая копилка школы пополняется методическими разработками классных руководителей.

Кроме этого каждый классный руководитель организует работу по составлению летописи класса. В течение учебного года каждый класс проводит по одному открытому внеклассному мероприятию: наиболее удачными были открытые мероприятия:

Художественный смотр « Созвездие талантов», классные руководители подбирали номера, репетировали, участвовали все классы, самые талантливые были отобраны для выступления на сцене ЦД и ЮТ.

Во всех звеньях были проведены новогодние праздники. Хорошим выступлением отличился 4,6,10 классы - кл.рук. Латыпова Р.К., Кабирова Л.Ш., Абраров Э.И.

1 класс и кл. руководитель Музафарова Р.Р.. провели интересные мероприятия, как «Праздник первого десятка» и «Прощание с букварем».

Неделя Защитника Отечества включал в себя мероприятия: «День меткого стрелка» и праздник «23+8».

День Космонавтики, провела педагог-организатор Ульябаева В.И. мероприятие было познавательным.

Неделя, посвященная празднику Дню Победы включала в себя мероприятия: конкурс стихов, рисунков. «Песни, опаленные войной» подготовили ученики 10 класса и кл. руководитель Абраров Э.И. Мероприятие прошло на хорошем организационном и эмоциональном уровне. На праздник были приглашены пожилые люди. Все классные руководители со своими классами хорошо подготовились к мероприятию.

В экологическом субботнике участвовали классы с 5-8, 9-11 классы, старшие классы участвовали в акции «Посади дерево».

### **Работа с родителями.**

Проведены три общешкольных тематических родительских собрания, классные родительские собрания – рабочие и тематические – каждую четверть; родительский контроль в 5,7 классах. Организована работа родительского комитета школы, который оказывал содействие при подготовке общешкольных мероприятий. Проведены ночные рейды в каждой четверти совместно с Советом родителей.

### **Реализация программ дополнительного образования и внеурочной деятельности**

**Внеурочная деятельность** – это виды деятельности школьника (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации; это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательно-образовательного процесса по созданию условий для освоения учащимися социально-культурных ценностей общества.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в начальной школе.

Цели внеурочной деятельности на ступени начального общего образования:

- создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора,
- постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций,
- воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности образовательного учреждения. В настоящее время в школе организация внеурочной деятельности осуществляется по оптимизационной модели.

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в её реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-организатор, социальный педагог). В этом случае координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

### **Внеурочная деятельность осуществляется через:**

- классное руководство (экскурсии, часы общения, праздники, посещение музея, школьной и сельских библиотек, выставок и т.д.);
- реализацию плана воспитательной работы общеобразовательного учреждения;
- деятельность библиотекаря в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей данных работников образования.
- а также через взаимодействие с социально-культурными учреждениями (СДКи др.)

Распределение часов внеурочной деятельности при реализации ООП НОО план МОБУ Караярская СОШ МР Караидельский район РБ для 1 – 4-х классов

Направления	Виды деятельности	Формы	I	II	III	IV
-------------	-------------------	-------	---	----	-----	----

		Работы				
Общеинтеллектуальные	познавательная проблемно-ценностное общение художественное творчество	Конкурсы олимпиады экскурсии кружки	1	1	1	1
Общекультурные	досугово развлекательная деятельность проблемно-ценностное общение познавательная	Конкурсы Викторины Кружки Выставки тематические классные часы	1	1	1	0,5
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная деятельность игровая проблемно-ценностное общение	соревнования секции походы экскурсии Дни Здоровья	1	1	1	1
Социальное	социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность) проблемно-ценностное общение	Конкурсы Экскурсии социальная деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5
Духовно-нравственное	художественное творчество досугово развлекательная деятельность познавательная	коллективные творческие дела конкурсы проекты	0,5	0,5	0,5	1
Итого			4	4	4	4

Дополнительное образование при реализации ООП ООО для 5-9-х классов

Внеурочная деятельность						всего
Направления	5	6	7	8	9	
Спортивно-оздоровительное Волейбол Мини- футбол Нормативы ГТО Неделя здоровья « Зарница» Лыжные соревнования	1	1	1	1		4
Социальное Акции, Экологические	1			1		2

субботники						
Духовно-нравственное «Экологический сундучок» Вахта Памяти Неделя милосердия «Молодая гвардия»	1	1	1		1	4
Общекультурное Конкурсы, олимпиады				1		1

#### Раздел 4. Содержание и качество подготовки учащихся

##### 4.1 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX классов в форме ОГЭ

##### 1.1 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX классов в форме ОГЭ, ГВЭ (за 3 г.)

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников									Средний балл	
		Все го	сдававших		На «5»-«4»		На «3»		Не перешли мин. порог		по ОУ	по МР
			чел	% от общ.	Чел	% от общ.	чел	% от об/к	чел	%		
2018-19 уч. год	Русский яз	13+2	13+2	100	9+1	69	4+1	31	-	-	31/4	30/4
	Математ	13	13+2	100	11+1	80	2+1	20	-	-	19/4	65/4
по выбору	Химия	13	2		1	50	1	50	-		20/4	20/4
	Биология	13	9		1	11	7	87	1	11	21/3	22/3
	Род. язык	13	11		9	81	2	19	-	-	4	4,3
	География	13	4		3	75	1	25			26/4	21/4
2019-20 уч. год	Не сдавали											
2020-21 уч. г.	Русский яз	12+1	12+1	100	12+1	54	13	4	-	-	25/4	98/24

	Математ	12+ 1	12+1	100	12+ 1	83	13	20	-	-	14/4	98/16

**1.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ (за 3 года):**

Уч. Год	Учебные предмет ы	Количество выпускников									Средний балл		
		Все го	сдававши х		100 баллов		70-99 баллов		Не перешл и мин. порог		ОУ	МР	РБ
			чел	% от общ.	Чел	% от общ.	чел	% от	Чел	% от общ			
2018 – 2019 уч. год	Рус.язык	5	5	100	0		2 (70)	40			62	66	70,4
	Матем(б аз)	5	5	100	0	-	3	60	0	0	5	5	4,4
	<b>Матем(п р)</b>	<b>5</b>	<b>3</b>			-	-	-	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>47</b>	<b>49</b>	<b>53</b>
	Обществ.	5	1	20	0	-		0		0	65	57	55,8
	Физика	5	2	40	0	-			0	0	53	52	56
	<b>История</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	-	-	-	-	-	<b>47</b>	<b>51</b>	<b>54,1</b>
	Биология	5	1	20	0	-	-	-	-	-	53	53	54,7

2019 – 2020 уч. год	<b>Рус.язык</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	-	<b>3 (85) 76,7 8</b>	<b>50</b>	-	-	<b>80</b>	<b>64</b>	<b>70</b>
	<b>Матем(п р)</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	-		-	-	-	<b>62</b>	<b>54</b>	<b>59</b>
	Обществ.	6	1	16	0	-		0	-	0	58	50	54
	географи	6	1	16	0	-			0	0	62	62	64



	я												
	<b>История</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	-	-	-	-	-	<b>45</b>	<b>49</b>	<b>57</b>
	<b>Химия</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	-	-	-	-	-	<b>46</b>	<b>50</b>	<b>57</b>
	Биология	6	1	16	0	-	-	-	-	-	62	48	55
2020 – 2021 уч. год	<b>Рус.язык</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	-	<b>3</b> <b>(85)</b> <b>74</b>	<b>45</b>	-	-			
	<b>Матем(п р)</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	-		-	-	-	<b>60</b>	<b>58</b>	<b>61</b>
	Обществ.	5	1	20	0	-		0	-	0	69	58	59
	<b>Химия</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	-	-	-	-	-	<b>60</b>	<b>48</b>	<b>58</b>
	Биология	5	2	40	0	-	-	-	-	-	76	51	57

1.2 Сведения о выпускниках, получивших аттестаты особого образца, награжденных медалями за 3 года

	За 2018-19 учебный год		За 2019-20 учебный год		За 2020-21 учебный год	
	Кол-во	% от общ. колвыпуск.	Кол-во	% от общ.кол-ва	Кол-во	% от общ.кол-ва выпуск.
Аттестат особого образца	3 (19)	19	3 (17)	18	5 (19)	19
Серебряная медаль						
Золотая медаль						
Медаль « За особые успехи в учении» РБ	-					
Медаль « За особые успехи в учении» РФ	2 (9)	40	3 (6)	50	5 (2)	55

В течение года проводились мониторинги уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому, башкирскому языкам и математике в виде административных контрольных работ, мониторингов, районных диагностических работ, ВПР, РПР. Формы контроля различны: тесты, контрольные срезы, терминологические диктанты, письменные контрольные работы, в форме ОГЭ, ЕГЭ, школьные и районные мониторинги.

Чтобы отслеживать динамику знаний, умений и навыков контроль в течение года проводится пять раз: в начале года проводится стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить размеры потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет; промежуточный

контроль по итогам четверти, полугодия, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества; итоговый (годовой) контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности знаний, умений и навыков при переходе учащихся в следующий класс, промежуточная аттестация в 2-8,10 классах.

#### 4.3. Качество обученности по классам за 2019/2020 уч.год

К Л	Предмет	Учитель	Качество знаний (%)		Успеваемость (%)		Динамика (%)
			Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	
2	Русский язык	Ганиева Л.Р.	72	73	100	100	=
2	Математика	Ганиева Л.Р.	69	71	100	100	=
3	Русский язык	Садртдинова Г.М.	75	75	100	100	=
3	Математика	Садртдинова Г.М.	75	75	100	100	=
3	Литер.чтение	Садртдинова Г.М.	75	75	100	100	=
4	Русский язык	Габдрахманова М.Г.	75	75	100	100	=
4	Математика	Габдрахманова М.Г.	75	75	100	100	=
4	Литер.чтение	Габдрахманова М.Г.	75	75	100	100	=
5	Русский язык	Шайхинурова Э.Т.	52	53	100	100	+
5	Математика	Минибаева Р.Р.	54	56	100	100	+
5	Башкирский яз	Султанова Р.Т.	50	58	100	100	+
6	Русский язык	Сафина Г.Г.	55	56	100	100	+
6	Математика	Ганиева В.Н.	53	56	100	100	+
7	Русский язык	Кадрасова Л.Ш.	47	51	100	100	+
7	Математика	Ганиева В.Н.	31	51	100	100	+
8	Русский язык	Сафина Г.Г.	52	52	100	100	=
8	Алгебра	Минибаева Р.Р.	54	54	97	100	=
8	История	Хайруллина Р.Х.	62	62	100	100	=
9	Русский язык	Кабирова Л.Ш.	48	50	93	100	+
9	Алгебра	Минибаева Р.Р.	46	50	93	100	-
9	Биология	Сафина С.Ф.	52	52	100	100	+
9	Физика	Ганиева В.Н.	42	48	100	100	+
10	Русский язык	Кабирова Л.Ш.	68	68	100	100	+
10	Алгебра	Минибаева Р.Р.	62	62	100	100	=
10	Обществознание	Хайруллина	58	60	100	100	+

		Р.Х.					
10	История	Хайруллина Р.Х.	60	68	100	100	+
10	Литература	Кабирова Л.Ш.	80	80	100	100	=
10	Биология	Сафина С.Ф.	80	80	100	100	=
10	Химия	Сафина С.Ф.	80	80	100	100	=
11	Русский язык	Кабирова Л.Ш.	40	60	100	100	+
11	Алгебра	Минибаева Р.Р.	54	60	100	100	+
11	Обществознание	Хайруллина Р.Х.	60	60	100	100	=
11	Биология	Сафина С.Ф.	56	60	100	100	+
11	Физика	Ганиева В.Н.	60	62	100	100	+
11	Химия	Сафина С.Ф.	56	60	100	100	+

По итогам диагностических и контрольных работ педагоги провели проблемный анализ типичных ошибок, выявляли пробелы в знаниях учащихся, отмечали учащихся, допустивших не более 1-2 ошибок, и учащихся, справившихся с нестандартными заданиями. В результате в 77% случаев имеется положительная динамика качества знаний. Но в 23% - динамика качества знаний по предметам отрицательная. Плохая динамика в 8-9 классах, много слабых учащихся.

Необходимо учителям – предметникам усилить работу по организации повторения ранее изученного материала, устранять выявленные пробелы в знаниях учащихся, добиваться стабильности знаний, умений и навыков учащихся; с целью повышения качества знаний осуществлять индивидуальную работу со способными и слабоуспевающими детьми. В течение года отмечалось повторение типичных ошибок в контрольных работах: педагогам было указано наметить конкретные меры по устранению пробелов в знаниях учащихся, приводящих к типичным ошибкам.

Таким образом, вновь подтверждается то, что контрольно-оценочная деятельность учителя нуждается в четких и определенных критериях. Необходимо продолжать контроль оценочной деятельности учителя, провести дополнительно учебу в методических объединениях, разъясняющую цели, принципы, функции школьной отметки.

#### **4.4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 4, 5-8,10 классов на 2019/20уч.год**

Название предмета	Клас с	Кол- во об	5	4	3	2	Неу с	Кач (%)	у	Учитель
Алгебра (контрольная работа)	5	16	4	9	3	0	-	81	100	Ганиева В.Н.
Русский язык диктант с заданием	5	16	2	11	3	0		81	100	Кабирова Л.Ш.
Алгебра	6	7	4	2	1	0		85	100	Минибаева Р.Р.

(контрольная работа)										
Русский язык (диктант с заданием)	6	7	3	1	1	0		85	100	Шайхинурова Э.Т.
Алгебра (контрольная работа)	7	14	7	3	4	0		64	100	Ганиева В.Н.
Русский язык диктант с заданием	7	14	5	5	4	0		64	100	Сафина Г.Г.
Алгебра в формате ОГЭ	8	15	5	3	7	0		53	100	Ганиева В.Н.
Русский язык в формате ОГЭ	8	15	5	7	2	0		85	100	Кабирова Л.Ш.
Алгебра в форме ЕГЭ	10	5	4	1	0	0		100	100	Минибаева Р.Р.
Русский язык в форме ЕГЭ	10	10	3	2	0	0		100	100	Кабирова Л.Ш.

#### 4.5. Итоги успеваемости учащихся за 2019-2020 учебный год

Классы	Количество учащихся	На «отл»	На «4» и «5»	% качества	% успеваемости
1	13	-	-	-	-
2	10	1	7	80	100
3	19	3	10	68	100
4	21(из них-2)	4	9	71	100
<b>Итого: 4</b>	<b>63</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>73</b>	<b>100</b>
5	16	1	7	50	100
6	7	1	2	43	100
7	14	3	4	50	100
8	17	0	8	58	100
9	17	3	5	47	100
<b>Итого:5</b>	<b>71</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>50</b>	<b>100</b>
10	6	2	2	83	100
11	6	3	1	67	100
<b>Итого:2</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>75</b>	<b>100</b>
<b>Итого: 11</b>	<b>Всего-146 ат-133</b>	<b>21</b>	<b>55</b>	<b>58</b>	<b>100</b>

Качество знаний в начальном звене -73 %, в среднем – 50 %, в старшем - 75 %

**За прошедший год достигнуты такие результаты при работе с одаренными детьми:**

№	Наименование конкурса	ФИО ученика	Кл	ФИО Руковод	Предмет	Уровень			Результат	
						мун	ре с	В / с	м е	
1	Конкурс фотографий «Прогулка в осенний лес»	Гильманова Д Шайхинов Ил Аслямов Нияз	4 4 1	Шайхинова Э.Т Шайхинова Э.Т Садретдинова Г.М.		+				2 место 2 место 3 место
2	Конкурс рисунков «Лес-наше богатство»	Кабирова Г Кабирова Г Мухаметова Альзира	8 9 11	Хаматгалиев Д.Ф		+				1 место 1 место 1 место
3	Конкурс декламаторов поэтического наследия Салавата Юлаева	Султанова Эльвина	9	Султанова Р.Т						3 место
4	Заочный конкурс туристической газеты	Учащиеся 9 класс	9	Шайхинова Э.Т		+				1 место
5	Рес слёт учебно-производственных бригад «АгроСтарт-2020»	Кабирова Гульназ	9	Сафина С. Ф			+			участие
6	Конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка»	Шаниязова Эллария Галаутдинова Рияна Галимьянова Азалия	1 3 5	Садретдинова Г.М Шайхинова Э.Т Абсадикова Р.А.		+				3 место 3 место 3 место
7	«Есенин :диалог 21 век	Кабирова Лилия Шайдуллина Элина	7 7	Шайхинова Э.Т.			+			Дипло 1 степен и Дипло

									м 1 ст
8	Конкурс исполнителей детских песен	Ахметова Самира	3	Латыпова Р.К		+			1 место
9	Конкурс рисунков ко Дню единства	Юсупова Энже	4	Ганиева Л.Р.		+			3 место
10	Большой этнограф диктант 2020	Галимьянова Азалия Фатыхова К Мухаметова Альзира Султанова Эльвина Юсупова Рузанна Хайдаршина Гульшания Хуснуллина Энже Гумерова ЭМухаметов Азамат  Мухаметова Камилла  Нургалиева Элина Миндиярова Алсу	6 10 11 9 9 10 11 11 10 11 10 10 10 10  10  10  10  10	Абсадикова Р.А. Минибаева Р.Р. Гумиров Р.М Абраров Э.И Абраров Э.И Минибаева Р.Р. Гумиров Р.М Гумиров Р.М Минибаева Р.Р Гумиров Р.М Минибаева Р.Р. Минибаева Р.Р.			+		Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие
11	экоконкурс «Новая жизнь бытовых отходов»	Аслямов Нияз	1	Садретдинова Г.М.		+			3 место
12	Конкурс «Мустаевские Чтения»	Султанова Эльвина	9	Султанова Р.Т			+		Участие
13	Районный конкурс туристического	Кабирова Гульназ	9	Шайхиурова Э.Т		ЦД ЮТ			2 место

	маршрута									
1 4	Респ/конкурс «Талант ученик»	Ахметова Самира Мухаметова Аделина	3 7	Латыпова Р.К			+	+		Дипл 2 место Учас
1 5	ЦД и ЮТ Конкурс рисунков «Мультимания»	Вильданова Альмира	1	Садретдинова Г.М.			+			3 место
1 6	Респ.Конкурс на знание гос ирег.символов	Ахметова Самира	3	Латыпова Р.К			+			Победитель
1 7	Интернет-викторина «130 лет Хакимову»	Султанова Эльвина	9	Султанова Р.Т				+		Сертиф
8	Диктант по здоровью	Мугаттарова Нургалеева Фатыхова	10						+	Диплом
9	Диктант по здоровью	Сафина Г.Г Кабирова Л.Ш Султанова Р.Т.	уч и						+	Диплом
1 0	Акмуллинский диктант	Хуснуллина Э. Нургалеев М. Мухаметов М. Султанова Э. Аслямов З. Юсупова Р. Гумерова Э. Мухаметова К Мухаметов	11 9 10 9 10 9 11 11 11	Султанова Р.Т.				+		Сертиф Участника





		ова Лиана Шаниязов Н							
15	Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост»	Мухаметов Азамат	10	Сафина С.Ф.				+	Диплом 3 ст
16	Республ викторина по птицам «Каледоскоп»	Кабиров Ильназ Гайнутдинова Сабирова А	485	Сафина С.Ф.				+	Д1 ст Д 3 ст Д 3 ст
17	VI Регконкурс Юношеских ис работ им. Вернадского	Кабирова Гульназ Шайхинурова Фатыхова К	9310	Шайхинурова Шайхинурова Минибаева Р.Р.				+	Дипломы
18	Семейный квиз –игра «Отдохни с умом»	Семья Шайхинуровых							Сертификат участника

19	НПК «Совенок» г.Бирск, заочный этап	Шайхинурова Элина	3	Шайхинурова Эльвира Тагировна	Окр. мир			+	2 место
		Кабирова Гульназ	9	Шайхинурова Эльвира Тагировна	краеведение			+	3 место
		Фатыхова Камила	10	Минибаева Раушания Маснабиевна	математика			+	2 место
20	Районный конкурс «Поэт зима, аукает...»	Вильданова Альмира	1	Садретдинова Гульнара Мидхатовна				+	победитель
		Мухаметова Лиана	2	Габдрахманова Миляуша				+	победитель

				Гильмуллов на					
		Ахметова Самира	3	Латыпова Разида Карамовна		+			победите ль
		Шайхинур ова Элина	3	Шайхинуро ва Эльвира Тагировна		+			победите ль
		Кабирова Лилия	7	Шайхинуро ва Эльвира Тагировна		+			победите ль
		Сабирова Амина	5	Кабирова Ляйсан Шарифулла евна		+			сертифик ат
		Шаниязов Нияз	4	Ганиева Луиза Римовна		+			сертифик ат
		Шаниязова Эллария	1	Садретдино ва Гульнара Мидхатовна		+			сертифик ат
		КабироваГ ульнур	8	Сафина Гульшат Герусовна		+			сертифик ат
2 1	Районный конкурс рисунков «Ретро - автомобиль »	Баишев Альберт	4	Ганиева Луиза Римовна		+			2 место
2 2	Вс/росконк урс сочинений «Без срока давности»	Музафаров Камиль	8	Кадрасова Гульнара Назифовна		+			победите ль 1 место
		Фатыхова Камила	9	Сафина Гульшат Герусовна		+			3 место
2 3	Районное соревнован ие по волеболу	Команда мальчиков		Гумиров Ринат Маратович		+			3 место
2 4	Районное соревнован ие по волеболу	Команда девочек		Абраров Эльзат Илфатович		+			4 место
2	Дист.Олим	Ахметзяно	1	Садретдино				+	Диплом 2

5	пиада по русскому языку «Синий Бегемот»	в Румиль		ва Гульнара Мидхатовна						степени
2 6	Районный конкурс рисунков «Наука.Настоящее.Будущее»	Ахметова Самира	3	Латыпова Разида Карамовна		+				2 место
2 7	Соревнование по волейболу на кубок И.Гиндуллина «Я люблю Караяр»	Команда сборной школы - девушки	7-11 кл	Абраров Эльзат Илфатович		+				2 место-1 сборная
2 8	Районный смотр худ «По мотивам любимой сказки»	Ахметова С Ганиев Р Насибутдина Амиля	3 5 2	Латыпова РК Кабирова Л Ш Габдрахманова МГ	Вокал Вокал хореограф	+				2 место 2 место 2 место
2 9	Дист.олимпиада «Белый мишка»	Ахметзянов Румиль Сафина Азалия Гарифуллина	1 2 2	Садретдинова Г М Габдрахманова М.Г. Габдрахманова М.Г.	Окр.мир				+	Призер 2 степени Диплом 1 с Диплом 2 ст
3 0	Республиканский челлендж «Пристегнись и улыбнись»	Шайхинуров Ильнар	4	Шайхинурова Эльвира Тагировна			+			Победитель
3 1	Вс/рос конкурс рисунков детского творчества	Кабирова Гульнур Ягафарова Алина Шайхинурова Элина Кабиров Ильназ Мустафина Алина	8 5 3 4 1	Хаматгалиев Дамир Фанусович Шайхинурова Эльвира Тагировна Ганиева Луиза Римовна Садретдино	ИЗО			+		3 место Сертификат Сертификат Сертификат

				ва Гульнара М						Сертификат
3 2	Вс/росконкурс «Живая классика»	Сафин Оскар	5	Кабирова Л.Ш.	литера	+				
3 3	Конкурс работ «Я – гражданин Башкортостана» ЦД и ЮТ	Шайдуллина Элина Шайхинурова Элина Баишев Ал	7 3 4	Абсадикова Римма А Шайхинурова Э Т Ганиева Луиза Римовна		+				
3 4	Конкурс портфолио «Я и мой прогресс»	Кабирова Гульнур	8	Кабирова Ляйсан Ш				+		Диплом 3 степени
3 5	Вс/рос конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	27		Ганиева Луиза Римовна Садретдинова Гульнара М Латыпова РК Кабирова ЛШ Габдрахманова МГ СафинаГГ	Русский язык			+		
3 6	Конкурс сочинений «Сестра таланта»	Кабирова Гульнур	8	КАбирова Л.Ш.	Русский язык			+		
3 7	ГТО – зимний фестиваль	Команда школы		Гумиров Ринат Маратович		+				1 место
3 8	Зимний фестиваль ГТО	Сафин Самир	4	Гумиров Ринат Маратович		+				1 место
3	Фестиваль	Сафин	4	Гумиров		+				3

9	«Лыжня России»	Самир		Ринат Маратович					место
40	Вс/рос конкурс рассказов «Лукоморье»	Хайдаршина Зилия Кабирова Гульнур Шайхинурова Элина	8 8 3	Сафина Гульшат Г Кабирова Л.Ш. Шайхинурова Эльвира Т			+		
41	Районная олимпиада ВОШ ИЗО	Кабирова Гульнур	8	Хаматгалиев Дамир Ф	ИЗО	+			Призер
42	Дис/олимпиада «Я люблю математику» на платформе «Яндекс Учебник»	Шайхутдинова Р Валеев Р	5	Минибаева Р.Р.- благодар. Письмо	математика			+	
43	Вс/рос онлайн-олимпиада по математике «Круглый отличник»	Мухаметова Альзира	11	Минибаева Р.Р.	математика			+	
44	Республиканская олимпиада «Кубок Гагарина» среди 2-8 кл	Мухаметова Лиана Гарифуллина Сафина А Музафарова А Шайхинурова Э Абсадикова Кабирова Валеев Риян Латыпова К Сабирова А Сафин	2 2 2 3 3 4 4 5 5 5 6 8 8	<b>Организатор- Абсадикова Р.А.</b> Габдрахманова М.Г. Латыпова Р.К. Ганиева Л.Р. Хайруллина Р.Х Кабирова Л.Ш. Сафина С.Ф. Вильданова Л.Х. Султанова Р.Т. Ганиева	Матем Окруж/ Мир Литер Окр мир Окр мир Окр мир Англ.яз Истори я Рус.язык Биология Матем	+	+		Призер Призер Призер Призер  Победитель победитель призер победитель призер победитель

		Оскар Султанов Рустам Кабирова Г  Фаузетдинова Лиана		В.Н. Хайруллина Р.Х. Ганиева В.Н.  Сафина С.Ф.	Англ.яз Баш.яз ык Матем Обществ Матем Физика биология					призер победитель победитель победитель победитель призер
4 5	Межвузовская республиканская олимпиада «Кубок Гагарина» среди 9-11 кл	Нургалеева Элина Хайдаршина Гульшания Кабирова Гульназ	10 10 9	Сафина Г.Г. Сафина Г.Г.  Кабирова Л.Ш.	Русский язык		+			
4 6	Соревнование по волейболу на приз Алимова	Команда сборная девушек по волейболу		Абраров И.Ш.			+			победители

Учащиеся с 5- 11 классы охвачены кружковой работой, всего 120 учащихся посещали кружки и секции. Были вовлечены трудные подростки. В конце учебного года ежегодно проводится защита кружков.

от МКУ Отдел образования «Математика для любознательных»- руководитель - Минибаева Р.Р., «Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ» - Ганиева В.Н., «Русский язык»- Кабирова Л.Ш., Сафина Г.Г., «Экологический сундучок» для 5-8 кл. по внеурочной деятельности-руководитель Сафина С.Ф.,» Шахматы для 1-5 классов, Хаматгалиев Д.Ф., для 1-11 кл. Участие и победы в районных конкурсах, олимпиадах, НПК, спортивных состязаниях

от ДЮСШ «Волейбол. Девушки» - тренер Абраров И.Ш, секция «Футбол» - тренер Гумиров Р.М. Участие и победы в районных соревнованиях.

Ежегодно обучающиеся МОБУ Караярская СОШ показывают хорошие результаты на муниципальном, региональном этапах всероссийских олимпиад школьников по предметам, это тоже итог работы с одаренными детьми.

**Рекомендации:** продолжить работу с одаренными детьми, принимать участие в различных конкурсах, дистанционных олимпиадах, добиваться высоких результатов.

В прошедшем учебном году была продолжена целенаправленная работа по совершенствованию методического и профессионального уровня педагогов, проведению современных уроков с использованием новых педагогических и информационных технологий, использованию ИКТ во внеурочной деятельности,

## Раздел 5. Востребованность выпускников 11 класса за 3 года

Наименование учебных заведений	2018-19 учебный год		2019-20 учебный год		2020-21 учебный год		
	Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	%
Всего	9		6		5		
ВПО	4	45	3	50		3	55
СПО	2	40	1	10		1	15
НПО			2	40			
РА						1	20
Не трудоустроились	-	-	-	-	-		-

## Раздел 6. Внутренняя система оценки качества образования

Данный аналитический отчет составлен на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования» МОБУ Караярская СОШ от 27.02.2018 г, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки, Уставом школы.

Цель внутренней системы оценки качества образования:

-достижение соответствия уровня функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Внутренняя система оценки качества образования призвана решать следующие задачи:

1. Диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, выявлять отклонения от Стандарта образования в работе коллектива и отдельных его членов; создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель - ученик, руководитель - учитель.
2. Сформировать у учащихся ответственное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками.
3. Обеспечивать единство урочной и внеурочной деятельности учителя через кружки, факультативы, индивидуальные занятия.
4. Повысить ответственность учителей, осуществить внедрение новых, передовых методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов.
5. Совершенствовать систему контроля ведения школьной документации.

Данные по итогам ВСОКО МОБУ Караярская СОШ за 2019-2020 учебный год представлены в таблиц:

Объект	Показатели	Методы	Итоги
--------	------------	--------	-------

Т оценк и		оценки	
1	2	3	4
<p>Образовательные результаты по уровню образования (внутренняя оценка)</p>	<p>Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5» Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях Доля обучающихся, имеющих отметку «2» Доля обучающихся 9 класса, получивших документ об образовании Доля обучающихся 9 класса, получивших документ об образовании особого образца Доля обучающихся 11 класса, получивших документ об образовании Доля обучающихся 11 класса, получивших документ об образовании особого образца</p>	<p>Промежуточный и итоговый контроль, мониторинг</p>	<p>Качество знаний по предметам учебного плана представлено в таблицах 2, 3 Успеваемость по школе- 100% Качество знаний- 58 % <u>Начальный уровень обучения:</u> Неуспевающих - нет Успевают на «4» и «5» 73% <u>Основная школа:</u> Неуспевающих - нет Успевают на «4» и «5» - 50% <u>Средняя школа:</u> Неуспевающих- нет Успевают на «4» и «5» - 75% Документ об основном общем образовании- 19 об- 100% Документ об образовании особого образца-3 уч (18 %) Документ о среднем общем образовании- 6 об- 100% Документ об образовании с отличием -3об ( 50 %)</p>
<p>Внешняя оценка</p>	<p>Результаты независимого регионального комплексного исследования качества общего образования Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших ОГЭ по русскому языку и математике ниже установленного минимума) Результаты независимой</p>	<p>Анализ результатов итоговой аттестации, региональных экзаменов, всероссийских проверочных работ</p>	<p><u>Начальный уровень обучения:</u> Итоги ЕГЭ: Успеваемость по всем предметам- 100%, средний балл по предметам: русский язык –80 б , математика (профиль)- 62 б биология– 62 б, обществознание – 58 б</p>



	аттестации выпускников 11 класса (результаты ГИА-11 по русскому языку и математике)		история-45 б география-62 б химия-46 б
--	---	--	--

	Доля обучающихся, участвующих в муниципальных и региональных предметных олимпиадах Доля обучающихся, победивших в муниципальных и региональных предметных олимпиадах Доля обучающихся, принимавших участие в различных конкурсах и мероприятиях	статистический отчет по итогам участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня и направленности	82 об-52%  10 об-8%  105 об-100 %
Здоровье обучающихся	Соотношение доли детей, имеющих отклонения в здоровье, до поступления в школу к доле детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет Доля обучающихся, которые занимаются физической культурой и спортом Доля обучающихся, которые занимаются в спортивных секциях	Статистический отчет	I группа – 0% II группа – 93% III группа – 7% Осн. физкульт. группа – 93% Подг. физкульт. группа – 7%  36 об – 25%
Социализация обучающихся	Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к общей численности выпускников Доля обучающихся, состоящих на учете в КДН к общей численности обучающихся Доля выпускников, поступивших в специальные учебные заведения	Мониторинговое исследование	Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение – 0%, Состоящих на учете в КДН по состоянию на конец учебного года – 0 %, Поступивших в специальные учебные заведения – 10% Поступивших в профессиональные учебные заведения – 10%

	Доля выпускников, поступивших в профессиональные учебные заведения		
Готовность родителей к участию в управлении школой	Доля родителей (законных представителей), участвующих в жизни школы	Мониторинг	В родительском комитете – 10% Активно принимают участие мероприятиях - 50%
Инновационный потенциал учителей	1. Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии	Статистический отчет	50%
	2. Доля учителей, которые используют ИКТ на уроках		100%
	3. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	65 %	
	4. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	4.33 %	
	5. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	5. 100%	
	6. Доля педагогических работников, выступавших на РМО	6. 10 %	
	7. Доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах: «Учитель года», «Классный руководитель года» и др.	7. 10%	

Соответствие требованиям к условиям обучения	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана Соответствие нормам и требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами	контроль	Укомплектованность кадрами – 100% Соответствие нормам и требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами - имеется
--	---	----------	--

## 6.2. Результаты мониторинга уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением за 2021 год

Качество образования – это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе. Удовлетворенность состоянием образовательного процесса является одним из показателей, характеризующих конечные результаты деятельности образовательного учреждения.

На протяжении нескольких лет в нашей школе периодически проводится мониторинг родителей школы. Результаты мониторинга являются барометром удовлетворенности образовательным процессом, они доводятся до преподавателей школы, обсуждаются на педсоветах, дают возможность наметить дальнейшее движение развития учебного процесса.

Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса был произведен анализ результатов анкетирования родителей за 2021 год.

**Цель мониторинга** – определение уровня удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг, а также повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в школе.

Опрос проводился на основании выборки, в состав которой входят родители (законные представители) обучающихся начальных классов, среднего звена и классов для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Метод исследования:** социологический метод анкетного опроса. Методики анкетирования и опроса включили в себя следующие показатели:

1. Показатели, относящиеся к условиям организации образовательного процесса.
2. Качество предоставления образовательных услуг.

### 3. Профессиональное мастерство педагогических работников.

Всего в анкетировании и опросе в апреле 2021 г. участвовало 128 человек, что составило 78% от общего количества родителей (законных представителей) – 128 чел.

Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к условиям организации образовательного процесса и качеством предоставления государственных образовательных услуг – 89%.

Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к качеству проводимой коррекционной работы – 92%. Динамика роста показателя составила 5%.

Показатель удовлетворенности основной адаптированной образовательной программой – 87%.

Показатель удовлетворенности профессиональным мастерством педагогов составил – 88%.

Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к качеству открытости и доступности информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность составил – 88%.

Показатель удовлетворенности материально-технической оснащённостью образовательного процесса составил – 85%.

Важным показателем качества образования является удовлетворенность родителей (законных представителей) организацией внеурочной деятельности. Положительные отзывы организацией внеклассной и внеурочной деятельности (организацией работы кружков, секций, факультативов) показатель составил 87%.

Таким образом, по итогам анкетирования и опроса родителей (законных представителей) можно сделать следующие выводы:

1. Наблюдается тенденция к увеличению степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортности обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию обучающихся.

2. Родители удовлетворены организацией образовательного процесса и реализацией АООП на уровне начального и основного общего образования, используемых коррекционных технологий, комплексной работой специалистов социально – психологической службы.

3. Родители в основном правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья воспитывает, при совместном сотрудничестве семьи и школы – развиваем, обучаем и воспитываем школьников.

4. Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья в рамках образовательного процесса, и успешной социализации и адаптации школьников с ОВЗ детей.

Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, специалистами, администрацией школы, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами.

В целом родители удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг, организацией деятельности педагогов и специалистов школы, организацией

внеурочной и внеклассной деятельности, медицинским обслуживанием, качеством проводимой коррекционной и реабилитационной помощи специалистами социально-психологической помощи.

## Раздел 7. Кадровое обеспечение

### 7.1. Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров:

	Всего	% к общему числу педагогических работников
Образование:		
высшее	20	81
среднее специальное	2	22
среднее		7
Квалификационные категории:		
высшая	8	21
первая		60
соответ		12
Почетные звания	1	5
Почетная грамота МО РБ	1	5
Ученые степени	-	-
Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	21	100 %

### 7.2. Тарифно-квалификационные сведения о работниках:

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Ведет Предмет	Категория, должность	Награды и поощрения
1	Кадрасова Гульнора Назифовна	директор	высшее	География, обр. на дому	высшая, учитель	
2	Султанова Раиса Тимергалиевна	учитель	высшее	Баш. язык и литература	высшая, учитель	2015г - ПГ МО РБ, РФ
3	Сафина Гульшат Герусовна	Зам. дир по УВР	высшее	Рус.яз и Литер	Высшая, учитель	2013 г.- Поч.гр отдела обр.
4	Хайруллина Разида Хамзовна	учитель	высшее	История, обществозн	высшая, учитель	2010г.-Отл Обр. РБ, Почет. работ общего обр.
5	Минибаева Раушания Рифгатовна	учитель	высшее	Математика	высшая, учитель	2013г-Поч.гр. Отдела обр.
6	Сафина Светлана	учитель	высшее	Биология, Химия	Высшая, учитель	2018г Почетная грамота РБ

	Фанавиевна			технология		Мин. эконом
7	Габдрахманова Миляуша Гильмулловна	учитель	средн ее спец.	Начальные классы	выс, учитель	2011г.- ПГ Отдела обр.
8	Ганиева Венера Нуримановна	учитель	высш ее	Физика Математика	выс, учитель	2011г.- ПГ отдела обр.
9	Гумиров Ринат Маратович	учитель	высш ее	Физкультур а Биология	I, учитель	
10	Латыпова Регина Димовна	Учитель	средн ее спец.	Музыка Обучение на дому	1,учитель	
11	Садртдинова Гульнара Мидхатовна	Учитель	высш ее	Начальные классы	выс, учитель	2017 г.- ПГ отдела обр.
12	Латыпова Разида Карамовна	Учитель	высш ее	Начальные классы	выс, учитель	2016 г.- ПГ отдела обр.
13	Хаматгалиев Дамир Фанусович	Учитель	высш ее	технология ИЗО	I, учитель	2016 г – ПГ отдела обр.
14	Вильданова Лиана Ханифовна	Учитель	средн ее спец.	английский язык	I, учитель	
15	Кабирова Ляйсан Шарифуллаев на	Учитель	высш ее	Русс.язык, литература	высшая, учитель	2010 г - Поч.гр.отдела образования
16	Абраров Эльзат Илфатович	Учитель	высш ее	Физкультур а ОБЖ	Учитель, 1 кат	
17	Абсадикова Римма Анатольевна	Учитель соцпеда г	высш ее	Англ.язык	1 Учитель,	
18	Шайхинурова Эльвира Тагировна	Учитель зам по ВР	высш ее	Рус. язык, Литература	1, учитель	
19	Ульябаева Виктория Игоревна	учитель	высш ее	История	учитель	
20	Музафарова Р Р	Учитель н/об	выс	Над/обучен ие	1,учитель	
21	Музафаров Айдар Димович	учитель	Ср.сп.	информатик а	Учитель	

### 7.3. Обобщение передового педагогического опыта:

№ п/п	Тема опыта	Форма обобщения	Автор опыта
1	Формирование познавательного интереса на уроках башкирского языка	Выступление на ШМО и РМО Курултай башкир Караидельского района	Почетная грамота Султанова Р.Т.
2	Применение мультимедийных презентаций на уроках	Презентация, выступление на ШМО и РМО	Сафина Г.Г. Сафина С.Ф. Хаматгалиев Д.Ф. Минибаева Р.Р. Хайруллина Р.Х.
3	Новые требования к ФГОС	Выступление на РМО	Садртдинова Г.М. Кабирова Л.Ш. Сафина С.Ф. Вильданова Л.Х. Музафаров А.А.
4	Формирование познавательного интереса учащихся на уроках математики	Выступление на РМО	Минибаева Р.Р. Ганиева В.Н.
5	Мастер- класс «Учебные навыки по ФГОС»	Папка, выступление на ШМО и РМО	Кабирова Л.Ш. Хайруллина Р.Х. Сафина С.Ф. Вильданова Л.Х.
6	Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ	Участие в вебинарах	Сертификаты: Кабирова Л.Ш. Минибаева Р.Р. Ганиева В.Н. Вильданова Л.Х. Сафина С.Ф.
7	Сетевая пед.конференция «Светлячок»	Сетевая пед. конференция-участие	Учителя-предметники
8	Конкурс метод.разработок по предметам	Участие в Конкурсе метод. Разработок	Дипломы: Сафина Г.Г. Кабирова Л.Ш. Минибаева Р.Р.
9	Дистанционное обучение	Дистанционное обучение на платформах: Учи.ру, Я+ класс,Zoom, Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ,РЭШ	Учителя-предметники

### 7.4. Участие специалистов учреждения в профессиональных педагогических конкурсах:

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Тема	Уровень конкурса	Результат
1	Сафина С.Ф.	Учитель экологии	Вс. эколог.урок	Всерос.	Благодарственное письмо
2	Кабирова Ляйсан Шарифуллаевна	Учитель русского языка и литературы	Онлайн-конференция «Возможности ЛЕСТА для учащихся с ОВЗ»	Всерос.	Сертификат участника
3	Кабирова Ляйсан Шарифуллаевна	Учитель русского языка и литературы	Междунар. проф. олимпиада учителей «Профи-2020» по рус.языку	Междунар. проф. олимпиада учителей	Свидетельство участника
4	Султанова Раиса Тимергалиевна	Учитель баш.языка	Курултай башкир	МР	Почетная грамота МР
5	Султанова Раиса Тимергалиевна	Учитель баш.языка	Съезд учителей башкир.языка	РБ	
6	Сафина Светлана Фанавиевна	Учитель экологии	С\х ученическая бригада г.Ишимбай		Диплом,3 м
7	Хаматгалиев Дамир Фанусович Сафина С.Ф. Габдрахманова М.Г.	Учитель технологии	«Золотые руки мастера» 2020	МР	Почетная грамота
8	Шайхинурова Эльвира Тагировна	«Учитель года-2020» «Буктрейлер» «Методразработка»	Конкурс районный Конкурс районный Региональный ИРО РБ	МР МР	Грамота МР-финалист 1 м 2м
9	Абсадикова Римма	Учитель английского языка	МО	РФ	Благодарность



### 7.5 Повышение профессиональной компетентности педагогических работников.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию. У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе ШМО, педсоветов, совещаний.

Индивидуальное самообразование осуществлялось на основе собственных планов. Планы предусматривали: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершалось самообразование анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования являлись открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами на совещаниях ШМО, педсоветах, участие в профессиональных конкурсах, создание своих сайтов по предмету, совещаниях при завуче, при директоре.

Самообразование остается одной из действенных форм обучения педагога, по которой у каждого учителя заведена папка «Портфолио» с накопительными материалами. «Портфолио» многих учителей получило высокую оценку администрации школы, МКУ отдел образования при аттестации.

п/п	Ф.И.О учителя	Тема исследования	Дата	Название методического исследования
1	Хаматгалиев Д.Ф.	Применение информационных технологий на уроках технологии	20 октября	<b>Изучение нового материала на уроке</b>
2	Габдрахманова М.Г	Применение элементов развивающего обучения на уроках математики.		
3	Садртдинова Г.М.	Разноуровневые задания на уроках в начальном звене.		
4	Латыпова Р.К.	Игры как средство развития интереса к изучению предмета.		
5	Минибаева В.У	Развивающее обучение в начальном звене с детьми ОВЗ		
6	Гумиров Р.М. Ульябаева В.И.	Работа с сильными учащимися Работа с одаренными детьми	18 ноября	<b>Творческая лаборатория учителя естествознания</b>
7	Сафина С.Ф.	Экологические проблемы		
8	5 Шайхинурова Э.Т.	Творческие работы на уроках русского языка в среднем звене	10 февраля	<b>Способы закрепления знаний на уроке</b>
9	6 Кабирова Л.Ш.	Кластер на уроках литературы		
	7 Минибаева	Активные формы работы		

10	Р.Р.	учащихся на уроках математики		
11	8 Музафарова Р.Р.	Развитие мышления на уроках математики в начальных классах		
12	1 Ганиева В.Н.	Переход на тестовую форму контроля знаний учащихся по математике		
13	Сафина Г.Г.	Развитие мышления на уроках русского языка и литературы	16 марта	<b>Организация поисково-исследовательской работы учащихся на уроке</b>
14	1 Хайруллина Р.Х.	Организация познавательной деятельности учащихся на уроке и во внеурочное время		
15	1 Вильданова Л.Х.	Ролевые игры как средство развития интереса к изучению английского языка.		
16	1 Султанова Р.Т.	Развитие мышления на уроках башкирского языка		
17	Абраров Э. И.	Дифференцированное применение методических приемов, направленных на формирование физических качеств	5 апреля	<b>Дифференциация как метод обучения</b>
18	Кадрасова Г.Н.	Применение информационных методов		
19	1 Абсадикова Р.А.	Дети из группы риска- форма работы с такими детьми		

Работа по темам самообразования имеет теоретический выход – практический выход – применение наработанных методов и приемов на уроках, на открытых уроках в рамках методических дней, кустовых и районных методических объединений, оформление темы урока в портфолио учителя, обобщение педагогического опыта в рамках ШМО. В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования отмечается положительная динамика в использовании учителями инновационных технологий образования. Многие учителя на различных сайтах создали свои личные сайты по предметам:

## 7.6. Открытые уроки, мастер-классы. Обобщение ППО

№	Мероприятие	Уровень	Количество участников
1	Открытые уроки по аттестации	школьный	Садртдинова Г.М., Латыпова Р.К., Латыпова Р.Д.
2	Мастер-класс	районный	Латыпова Р.К.

3	Нормативы ГТО	Кустовое объедин.	Гумиров Р.м, Абраров Э.И.
4	Соревнование по волейболу	Районное сор	Абраров Э.И., Гумиров Р.М.
5	Обобщение опыта	Районное	Латыпова Р.К.

### 7.8. Участие в семинарах, конференциях, вебинарах

№	Мероприятие	Уровень	Количество участников
1	Августовская конференция	Муниципальны й	Сафина С.Ф.-уч. биологии и химии Султанова Р.Т.-уч. баш.языка
2	Семинар учителей рус. языка	Муниципальны й	Сафина С.Ф., Вильданова Л.Х., Сафина Г.Г., Кадрасова Г.Н.
3	Курултай башкир МР	Муниципальны й	Султанова Р.Т.-уч. баш.языка, выступление, Габдрахманова М.Г.. Латыпова Р.К., Кадрасова Г.Н.
4	Съезд учителей баш. языка	Республиканск ий, г.Уфа	Султанова Р.Т.-уч. баш.языка, выступление
5	Конференция директоров	г.Уфа	Кадрасова Г.Н.- участие
6	Вебинар по подготовке к ГИА в 9, 11 классах по предметам		Кабирова Л.Ш, Ганиева В.Н., Минибаева Р.Р., Сафина С.Ф., Вильданова Л.Х.
7	Вебинар по подготовке к устному собеседованию		Кабирова Л.Ш., Сафина Г.Г., Шайхиурова Э.Т.
8	НПК по работе с одаренными детьми	ИРО РБ	Шайхиурова Э.Т.
9	Тест- интенсив Я-учитель	Я-Класс	Шайхиурова Э.Т., Сафина Г.Г., Абсадикова Р.А., Хайруллина Р.Х., Ганиева В.Н, Латыпова Р.Д. Вильданова Л.Х.

*Рекомендации:* продолжать работу в оформлении Портфолио педагогов, создание личных сайтов, в оформлении публикации своих работ в научных изданиях, на страницах сайтов.

Важнейшим направлением работы ШМО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

### 7.9. Курсовая переподготовка

№	Фамилия, имя, Отчество	Предмет	Когда проходил Курсы	Где	Тема	Какое обучение
1	Ганиева В.Н.		23.10.-	ГАОУ	« Актуальные	Очно-

			31.10.19 г	ДПО ИРО РБ	вопросы методики преподавания математики при переходе к ФГОС»	заочное
2	Абраров Э.И.	физкул	23.10.- 31.10.19 г	ГАОУ ДПО ИРО РБ	« Актуальные вопросы методики преподавания физкул при переходе к ФГОС»	Очно- заочное
3	Абсадикова Р.А.	Английский язык	23.10.- 31.10.19 г	г.Моск ва	«Преподавание английского языка в условиях ФГОС»	Очно- заочное
4	Гумиров Р.М.	физкул	13.02.- 23.02.21 г	ГАОУ ДПО ИРО РБ	« Актуальные вопросы методики преподавания физкул при переходе к ФГОС»	Очно- заочное
5	Сафина С.Ф.		13.02- 23.02.21 г	ГАОУ ДПО ИРО РБ	« Актуальные вопросы методики преподавания биологии при переходе к ФГОС»	Очно- заочное

### 7.10. Аттестация педагогов

Аттестовано	Соответствие	Первая категория	Высшая категория
Всего за 2020 уч.год	-	1	2

## Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение

### 8.1. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/ отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса	- ведение официального сайта учреждения	/karajarsoh.ucoz.net/
	- доступа в школьной библиотеке;	Да
	- к информационным ресурсам Интернета;	Да

обеспечивает возможность	-коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами;	Да
	- реализация индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Да
	- включения обучающихся в проектную и учебно- исследовательскую деятельность;	Да
	- проведение экспериментов, наблюдений (включая наблюдение);	Да
	- планирование учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		10%

## 8.2. Информационно - образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно- образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса; а) обучающихся, их родителей (законных представителей); б) педагогических работников; в) органов управления в сфере образования; г) общественности;	через сайт и электронную почту, электронный журнал, Watsap

	д) учреждений дополнительного образования;	
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100 %
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	90 %

### 8.3. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Показатель		Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность.		имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно исследовательской деятельности		имеется
План методической работы школы	- наличие плана методической работы; - план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	имеется да
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение реализации ФГОС;	Да
	- наличие материально – технического и информационного обеспечения реализации ФГОС;	Да
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	Да
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	Да
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках	Да

	реализации основной образовательной программы начального общего образования;	
Методические объединения учителей	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно - методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	ШМО учителей
	подготовки, профессионального мастерства педагогических работников - обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	Да
	- обеспечение индивидуального повышения научно- теоретической и методической	Да
самообразование педагогических работников ОУ	самообразование педагогических работников образовательного учреждения - наличие диагностики педагогических затруднений, с учетом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы	Да
	- формы самообразования	Да

#### 8.4.Использование ТСО и ИКТ (виды работ):

- в образовательном процессе Учреждения: тестирование обучающихся, демонстрация, проектирование, тестирование в реальном времени, проведение лабораторных практикумов, использование поисковых, текстовых, графических, вычислительных, мультимедийных систем и др.

- в управлении: доступ к образовательным порталам и сайтам, мониторинг успеваемости, подготовка образовательной статистики и статистической отчетности, рабочих планов, программ; формирование базы обучающихся, кадров, кабинетов, материальных ресурсов, электронных пособий, планов; коммуникативное средство (электронная почта, Интернет), дистанционное обучение; сетевое взаимодействие.

Электронная почта **karajarsoh@mail.ru**

Ответственный **Музафаров Айдар Димович – учитель информатики**

Номер телефона, к которому подключен модем (347-44) 2-66-22

Наличие технического обслуживания компьютерной техники – учитель информатики

#### Раздел 9. Библиотечно - информационное обеспечение

Показатель		Фактический показатель	оснащенность
Учебная, учебно-методическая литература и	Обеспечение информационной поддержки образовательной	125 методических дисков по основным образовательным программам	80 %

иные библиотечно-информационные ресурсы	деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;		
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	печатные – 163	12%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	408	10 %
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно- методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	5093	100%
	- обеспеченность официальными периодическими библиографическими изданиями, научной литературой	Подписка на учебный год: газета«Республика Башкортостан», «Караидель»	100%

### 10. Материально- техническая база

	МОБУ Караярская СОШ
Год создания учреждения	1954
Тип здания	Типовое
Год постройки нового здания	2001
Площадь здания (кв.м.)	2663
Наличие:	



количество учебных кабинетов	16
спортивный зал	1
актовый зал	1
мастерская	1
библиотека	1
столовая	1
школьный краеведческий музей	1
художественная галерея	1

МОБУ Караярская СОШ создает современную материально-техническую и учебно-методическую базу. Произведен ремонт пищеблока школы, косметический ремонт классных кабинетов, установлены видеонаблюдения при входе и на 2-ом этаже; ремонт в спортзале и замена окон.

### **Общие выводы по итогам самообследования:**

1. Деятельность муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Караярская средняя общеобразовательная школа МР Караидельский р-н РБ строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МОБУ Караярская СОШ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МОБУ Караярская СОШ сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МОБУ Караярская СОШ.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

9. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МОБУ Караярская СОШ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Содержание отчета по самообследованию образовательного учреждения обсуждено и принято на педагогическом совете протокол № 3 от 25.03.2022 года

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОБУ КАРАЯРСКАЯ СОШ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	146 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	53 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	74 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	65 человек/ 57 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25/4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14/4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	82 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике ( профиль)	60
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике,	-

	в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 20%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 60%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	113 человек/ 77 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	38 человек/ 28 %
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/ 1 %
1.19.2	Федерального уровня	4 человек/ 1 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных	28 человек/ 28%

1.22	технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/ 80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 76%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/ 14%
1.29.1	Высшая	2 человека/10 %
1.29.2	Первая	1 человек/ 5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек/0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/71%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/10 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/34%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	21 человек/ 100%

	за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%	100%	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%	21 человек/ 100%	21 человек 100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единиц	0,6 единиц	0,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	55 единиц	55 единиц	55 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет
2.4.3	Оборудованного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	12 человек/7%	12 человек/7%	28+12 человек/27%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17,7 кв. м	17,7 кв. м	17,7 кв. м

Директор школы  / Кадрасова Г.Н./

