



«Утверждаю»
Директор Кадрова Г.Н.Кадрасова

пр. № 83 от 30.05 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения
Караярская средняя общеобразовательная школа
МР Караидельский район Республики Башкортостан
на 2020 – 2021 учебный год
(с изменениями и дополнениями)

Рассмотрен на заседании Совета Учреждения
МОБУ Караярская СОШ
(протокол № 5 от 19 мая 2020 г.)
Рассмотрен на общешкольном родительском собрании
МОБУ Караярская СОШ
(протокол № 2 от 19 мая 2020 г.)
Принят и утвержден на педагогическом совете
МОБУ Караярская СОШ
(протокол № 6 от 22.05.2020 г.)

Пояснительная записка

1. Нормативно - правовая основа формирования учебного плана

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-З «Об образовании в Республике Башкортостан»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10. № 189;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об изменении в СанПиН» от 24.11.2015г. №81;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5.03.2004г. №1089»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015г. №1576);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015г. №1577);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.06.2017г. №613);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в ФБУП и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» и методических рекомендаций о введении 3-его часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 года №1994 «Об изменениях в Федеральный базисный учебный

план и примерные учебные планы образовательных учреждений РФ от 09.03.2004г. №1312»;

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-І «О языках народов Российской Федерации»;
- Устав МОБУ Караярская СОШ муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан;
- Программа развития МОБУ Караярская СОШ муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан;
- Основные образовательных программы НОО, ООО, СОО МОБУ Караярская СОШ муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан;
- Учет мнений родителей (законных представителей) протокол № 2 общешкольного родительского собрания от 13.05.2020 г.
- Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год МОБУ Караярская СОШ муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан

2. Общая характеристика учебного плана.

В 2020-2021 учебном году в МОБУ Караярская СОШ муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан открыто 11 классов-комплектов: НОО - 4 класса; ООО – 5 классов, СОО – 2 класса. Пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели,
- 2-11 классы – 34 учебных недель;

Учебный план школы реализует общеобразовательные программы и определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения в начальной, основной, средней общей школе, в соответствии с региональным базисным учебным планом, с Федеральным базисным учебным планом, по которым проводится оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
- рекомендации по распределению минимального учебного времени между отдельными предметными областями и учебными предметами, основанные на рекомендациях регионального базисного учебного плана, Федерального базисного учебного плана.

язык обучения - русский язык.

Режим работы школы

Учебный год начинается с 01.09. текущего года. Недельный режим: понедельник-пятница с 08.00 до 20.00 в соответствии с нормами трудового законодательства.

В воскресные и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) школа не работает. Учебные занятия начинаются в 8.30 утра.

Проведение «нулевых» уроков в школе не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Учебный год условно делится:

на четверти в 1 – 9 классах,

- на полугодия в 10,11 классах,

являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

- используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии, в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый. Проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации.

В ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 35 минут каждый.

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий по всем предметам по затратам времени на его выполнение не превышает (в астрономических часах): - во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

3.Формы промежуточной аттестации

Текущему контролю успеваемости подлежат учащиеся 2-11 классов по всем предметам учебного плана по пятибалльной системе оценивания. Текущий контроль учащихся 1 классов осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе. Форму текущего контроля успеваемости во 2-11 классах определяет учитель: оценка устного ответа учащегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, тестирования, контрольной работы и др. Контрольные, практические, лабораторные работы, работы по развитию речи, зачёты и самостоятельные работы проводятся учителем в соответствии с календарно-тематическим планированием, представленным в рабочей программе.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное и почетвертное (полугодовое) оценивание результатов образовательной деятельности обучающихся, и годовую - по результатам

тестирования, собеседований, контрольных, экзаменационных работ за учебный год. Во 2-9 классах промежуточная аттестация осуществляется с выставлением отметок за четверть (и (или) за полугодие, если количество часов в неделю меньше 2) и год. В 10-11-х классах отметки выставляются за полугодие и год. Годовая промежуточная аттестация может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения письменной аттестации являются: дифференцированный зачет, контрольные работы, диктант, изложение, сочинение, тестирование. Формами проведения устной аттестации являются:

дифференцированный зачет; защита творческих и исследовательских проектов; собеседование.

Сроки годовой промежуточной аттестации в 2020-21 учебном году: 20.05.21 г. – 30.05.2021 г.

Выполнение данного учебного плана позволяет реализовывать цели образовательной программы, удовлетворять социальный заказ учащихся и родителей, достигать базового уровня образовательной подготовки школьников.

9,11 классы как допуск к государственной итоговой аттестации.

Пояснительная записка

Начальное общее образование

Учебный план ФГОС НОО сформирован на основании следующих документов федерального и регионального уровня:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ)
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2009 г. регистрационный № 15785), с изменениями внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 №1241 (04.02.2011 № 19707), от 22.09.2011 г. № 2357 (12.12.2011 № 22540), от 18.12.2012 № 1060 (11.02.2013г. № 26993), от 29.12.2014 № 1643 (06.02.2015 г. № 35916), от 18.05.2015г. № 507 (18.06.2015 № 37714) и от 31.12.2015 г. № 1576 (02.02.2016 № 40936)
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (изменения от 24.11.2015 г. № 81);

Учебный план МОБУ Караярская СОШ МР Караидельский район РБ определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3345 ч. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели:

1-4 классы – 5 дней.

Учебный план соответствует объёму допустимой учебной нагрузки в соответствии с нормами СанПиНа 2.4.2.28.21-10

Предельно допустимая недельная нагрузка учащихся составляет:

- в 1-х классах – 21 академический час в неделю;
- во 2-4-х классах – 23 академических часа в неделю.

В соответствии с п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

-рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

Для обучающихся 2-4 классов – не более 5-6 уроков по 5-ти дневной учебной неделе (п.10.6.СанПиН 2.4.2.2821-10), продолжительность урока (академический час) во всех 2-4 классах не должна превышать 45 минут, за исключением 1 класса (п.10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10)

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части - 80% и части, формируемой участниками образовательных отношений – 20 %.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Федерального государственного образовательного стандарта основной образовательной программы начального общего образования и изменений, внесенных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Согласно этим изменениям в учебный план в 1 - 4 классах включена предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», которая изучается через предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в 1 - 4 классах сформированы учебные группы для изучения родного (башкирского) языка и литературного чтения на родном (башкирском) языке.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2-х часов в неделю во 2-4 классах, 1 час – за счет внеурочной деятельности.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме), предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе на формирование:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих ступенях

основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Решение данных задач позволяет выпускнику начальной школы решать как учебные, так внеучебные задачи, а также продолжить обучение на последующих уровнях образования.

Поэтому базовая часть учебного плана включает обязательный набор предметов, соответствующий реализуемым стандартам, и обеспечивается типовыми программами для начальной школы.

Инвариантная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования в основной школе;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на первой ступени общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Изучение **«Русского языка»** на начальном общем образовании направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.

Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** на начальном общем образовании ориентировано на понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Согласно внесенным изменениям Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 « Об утверждении и введении в

действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в учебный план в 1 - 4 классах включена предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», которая изучается через

предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». На основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся в 1 - 4 классах изучается родной (башкирский) язык (протокол общешкольного родительского собрания № 2 от 13.05.2020 г.)

Иностранный язык изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме;

- развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника;

- способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Учебный предмет «Иностранный язык» представлен предметом «Английский язык»

Изучение **Математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета «**Окружающий мир**» направлено на воспитание любви и уважения к природе, к своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

Учебный курс «**Основы религиозных культур и светской этики**» вводится в учебный процесс в 4 классе (1 час в неделю). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) учащихся. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы *по следующему модулю*: «Основы светской этики» (протокол родительского собрания № 4 от 08.02.2020 г.)

Изучение предметов «**Изобразительная деятельность**» и «**Музыка**» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «**Технология**» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у младших школьников. Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное и почетвертное оценивание результатов образовательной деятельности учащихся, и годовую по результатам контрольных работ за учебный год.

Промежуточная аттестация по всем предметам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана является

обязательной для всех учащихся начальных классов. Текущая аттестация 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок (безоценочно).

Составляющими системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений учащихся начальных классов, направленными на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач, являются: входная диагностика; итоговая (выходная) диагностика.

Промежуточная аттестация учащихся начальной школы состоит из следующих видов аттестационных испытаний: административные контрольные работы (входная диагностика, контрольные срезы, тестирование); тематические контрольные работы; итоговые контрольные работы (выходная диагностика).

Тематические контрольные работы проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы по учебному предмету/курсу образовательной программы.

Тематические контрольные работы проводятся по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению.

Входная диагностика осуществляется в форме интегрированных проверочных работ.

Административные контрольные работы по русскому языку и математике в классах начальной школы проводятся в течение года по плану внутришкольного контроля.

Выходная диагностика осуществляется в форме итоговых интегрированных контрольных работ, проводятся в апреле-мае.

Для учащихся 4-х классов проводятся Всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку и окружающему миру.

Учебный план МОБУ Караярская СОШ обеспечивает исполнение ФГОС НОО и определяет максимальный объём учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана МОБУ Караярская СОШ определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений по заявлениям родителей (законных представителей) распределена следующим образом:

1 класс: на углубленное изучение русского языка- 1 час, литературное чтение на родном языке – 1 ч., математика- 1 час.

2 класс: на углубленное изучение предметов : 1 час - русский язык, 1 час- математика.

3 класс: на углубленное изучение 1 час на русский язык, 1 час на математику.

4 класс: на углубленное изучение 1 час на русский язык, 1 час на математику.

На освоение учебных часов основной части - 80 %, части, формируемой участниками образовательного процесса – 20 %.

Внеурочная деятельность – это виды деятельности школьника (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации; это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательно-образовательного процесса по созданию условий для освоения учащимися социально-культурных ценностей общества.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в начальной школе.

Цели внеурочной деятельности на ступени начального общего образования:

- создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора,
- постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций,
- воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности образовательного учреждения. В настоящее время в школе организация внеурочной деятельности осуществляется по оптимизационной модели.

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в её реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-организатор, социальный педагог). В этом случае координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- классное руководство (экскурсии, часы общения, праздники, посещение музея, школьной и городских библиотек, выставок и т.д.);
- реализацию плана воспитательной работы общеобразовательного учреждения;
- деятельность библиотекаря в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей данных работников образования.
- а также через взаимодействие с социально-культурными учреждениями (СДК, ЦД и ЮТ и др.)

Распределение часов внеурочной деятельности
при реализации ООП НОО план МОБУ Караярская СОШ
МР Караидельский район РБ
для 1 – 4-х классов

Направления	Виды деятельности	Формы работы	I	II	III	IV
Общеинтеллектуальные	познавательная проблемно-ценностное общение художественное	Конкурсы олимпиады экскурсии кружки	1	1	1	1

	творчество					
Общекультурные	досугово - развлекательная деятельность проблемно- ценностное общение познавательная	Конкурсы Викторины Кружки Выставки тематические классные часы	1	1	1	0,5
Спортивно- оздоровительное	Спортивно- оздоровительная деятельность игровая проблемно- ценностное общение	соревнования секции походы экскурсии Дни Здоровья	1	1	1	1
Социальное	социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность) проблемно- ценностное общение	Конкурсы Экскурсии социальная деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5
Духовно- нравственное	художественное творчество досугово - развлекательная деятельность познавательная	коллективные творческие дела конкурсы проекты	0,5	0,5	0,5	1
Итого			4	4	4	4

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3345 часов вместе с часами внеурочной деятельности (не менее 2904 часов и не более 3345 часов)

Учебный план для классов основной школы, которые обучаются по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования

Учебный план ФГОС ООО сформирован на основании следующих документов федерального и регионального уровней:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.02.2011г. регистрационный № 19644), с изменениями и приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644 (06.02.2015 г. № 35915), и от 31.12.2015 г. № 1577 (02.02.2016 № 40937)
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (изменения от 24.11.2015 г. № 81);

Учебный план МОБУ Караярская СОШ МР Караидельский район РБ определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям. Количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет 5710 ч. вместе с внеурочной деятельностью.

Продолжительность учебного года – 5 - 8 кл. – 34 учебные недели; 9 класс-33 недели;

Основными целями учебного плана являются:

- овладение учащимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной);
- умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у учащихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности учащихся к дальнейшему обучению;
- развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки учащихся.

Основными задачами учебного плана являются:

- ☐ обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- ☐ соблюдение государственных образовательных стандартов;
- ☐ сохранение целостности каждой системы обучения;
- ☐ обеспечение реализации интересов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей);
- ☐ сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Режим работы основной общей школы осуществляется по 5-дневной учебной неделе, продолжительность урока составляет 45 минут.

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно- нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения учащихся. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определенную примерным учебным планом максимальную учебную нагрузку.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы.

Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения учащимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения учащимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность. В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников каждая обязательная образовательная область представлена следующими учебными предметами:

Русский язык и литература: русский язык, литература

Родной язык и родная литература: родной язык и родная литература,

Иностранные языки: иностранный язык, второй иностранный язык.

Общественно-научные предметы: история России и обществознание, география

Математика и информатика: математика, алгебра, геометрия, информатика

Естественно-научные предметы: физика, биология, химия

Основы духовно-нравственной культуры народов России: Основы духовно-нравственной культуры народов России

Искусство: изобразительное искусство, музыка

Технология: технология.

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура, ОБЖ.

Изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека.

Русский язык обеспечивает совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности, позволяет овладеть основными нормами литературного языка и речевого этикета.

Литература развивает способности понимать литературные художественные произведения, формирует потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога.

Согласно внесенных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» изменениям в учебный план в 5 - 9 классах включена предметная область «**Родной язык и Родная литература**». На основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся в 5 - 9 классах изучается родной (башкирский) язык.

Также на основании изменений в предметную область «Иностранные языки» внесен предмет «Второй иностранный язык». «Иностранные языки» воспитывают ценностное отношение к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимоотношения между людьми и народами. Учебный предмет **иностраннй язык** реализуется через учебные программы курса английского языка. **Второй иностранный язык** изучается в 7- 8 классах и реализуется через учебные программы курса немецкого языка – 1 час в неделю. Изучение второго иностранного языка организуется с учётом возможностей школы и на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся. (Протокол РС №2 от 13.05.2020 г.)

В область «Общественно-научных предметов» входят учебные предметы:

«История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

Изучение «Истории России. Всеобщей истории» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в обществе.

Изучение «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, её познавательных интересов, критического мышления;
- воспитание гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;
- приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для данного возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

Изучение предмета «География» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий, о России во всем ее географическом разнообразии и целостности, об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования; овладение умениями ориентироваться на местности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране.

Предмет «Математика» изучается в предметной области «Математика и информатика». Изучение «Математики» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

Учебный предмет «Математика» изучается в 5,6 классах, в 7- 8 классах учебный предмет «Математика» представлен предметами «Алгебра» и Геометрия».

«**Информатика**» изучается с 7 класса как отдельный предмет и направлена на формирование информационной культуры, представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации, обеспечивает развитие навыков и умений использования компьютерных устройств.

Предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» реализуется через отдельные занятия в 5 – 7 классах. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. В рамках предметной области ОДНКНР реализуется учебный предмет ОДНКНР (это связано с особенностями предметной области «ОДНКНР», которая, в отличие от других предметных областей, не содержит учебных предметов), учитывающий региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Изучение естественно – научных предметов представлено предметами «**Физика**», «**Биология**», «**Химия**».

Физика раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию у учащихся научного мировоззрения. Изучение предмета «**Физика**» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о закономерной связи и познаваемости явлений природы, об объективности научного знания;
- приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов.

Изучение предмета «**Биология**» направлено на достижение следующих целей:

- наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей, культуры поведения в природе;

- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим.

С 8 класса реализуется учебный предмет **«Химия»** - формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях, овладение основами химической грамотности, умение устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами – **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**, которые изучаются как отдельные учебные предметы. Предмет **«Изобразительное искусство»** ставит целью преподавания художественное образование и эстетическое воспитание, приобщение школьника к миру пластических искусств как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, эффективного средства формирования и развития личности учащегося.

Цель изучения предмета **«Музыка»** - формирование и развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их духовной культуры.

Обучение школьников предмету **«Технология»** направлено на достижение следующих целей:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности»**.

Представлена учебными предметами: **«Физическая культура»** в 5-9 классах и **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в 8 классе. Изучение **«Физической культуры»** направлено на достижение следующих целей:

- развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью;
- приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально – ценностного отношения к физкультурно - оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- сдачи норм ГТО.

Изучение предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** направлено на достижение следующих целей:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности;

- формирование убеждений в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

В 5 классе часы отданы на углубленное изучение:

- русского языка – 1 ч. в неделю
- литературы – 1 ч. неделю;
- иностранного языка – 1 ч. в неделю;
- математики -2 часа в неделю;
- технологии-1 час в неделю;

В 6 классе часы отданы на углубленное изучение:

- русского языка – 1 ч. в неделю
- иностранный язык – 1 ч. в неделю;
- математики -2 час в неделю;
- биологии-1 ч. в неделю;
- технологии- 1 час в неделю;

В 7 классе часы отданы на углубленное изучение:

- русского языка – 1 ч. в неделю;
- алгебры -1 час в неделю;
- биологии – 1 ч. в неделю;
- географии – 1 ч. в неделю.
- технологии- 1 час в неделю;

В 8 классе часы отданы на углубленное изучение:

- иностранного языка -1 час в неделю;
- алгебры -2 часа в неделю;
- биологии – 1 ч. в неделю;
- географии – 1 ч. в неделю.

В 9 классе часы отданы на углубленное изучение:

- русского языка – 1 ч. в неделю;
- иностранного языка -1 час в неделю;
- алгебры -2 часа в неделю;
- биологии – 1 ч. в неделю;
- технологии -1 ч в неделю.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется через базовую и оптимизационную модели по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в таких формах как экскурсии, классные часы, внеклассные мероприятия, кружковые занятия, соревнования.

Количество учебных часов за 5 лет составляет 5712 часов вместе с часами внеурочной деятельности.

Распределение часов внеурочной деятельности
при реализации ООП ООО МОБУ Караярская СОШ
МР Караидельский район РБ
для 5-9-х классов

Внеурочная деятельность		Всего
-------------------------	--	--------------

						за неделю
Направления	5	6	7	8	9	
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1		4
Социальное	1			1		2
Духовно-нравственное	1	1	1		1	4
Общекультурное				1		1
Интеллектуальное					1	1
Итого за неделю	3	2	2	3	2	12
Всего за год	102	68	68	102	68	408

Среднее общее образование

Пояснительная записка

Учебный план МОБУ Караярская СОШ на 2020-2021 учебный год определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации учащихся по классам.

Учебный план для 10-го класса согласно ФГОС СОО разработан на 2020-2021 уч. г. на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями от 29.12.2014г. № 1645; от 31.12.2015г. № 1578 и от 29.06.2017г. № 613);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (изменения от 24.11.2015 г. № 81);
- Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОБУ Караярская СОШ.

Учебный план обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, выполнение его требований и определяет:

-структуру обязательных предметных областей, основные задачи реализации их содержания;

-перечень обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору, учебное время, отводимое на их освоение;

-общий объем нагрузки и максимальный объем недельной аудиторной нагрузки учащихся: количество учебных занятий за 2 года на одного учащегося – не менее 2170 часов (не менее 34 часов в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план гарантирует преемственность уровней общего образования, формирование готовности учащихся к освоению программ профессионального образования.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей при получении среднего общего образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование основ здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Среднее общее образование – это завершающий этап общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

За основу взят базисный учебный план (непрофильное обучение).

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направлены на завершение общеобразовательной подготовки учащихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Она предусматривает следующие обязательные предметные области: русский язык и литература; иностранные языки; математика и информатика; естественные науки; общественные науки; физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает предметы, курсы по выбору, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся, в соответствии с их запросами.

МОБУ Караярская СОШ реализует универсальный профиль изучения учебных предметов при получении среднего общего образования. Универсальный профиль изучения учебных предметов ориентирован, в первую очередь, на учащихся, чей выбор «не вписывается» в рамки иных профилей.

Учебный план универсального профиля обучения учащихся предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Родной язык», «Литература», «Родная литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «Биология», «Химия», «Физика», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Учебный предмет «Астрономия» изучается в 10 классе.

С целью удовлетворения всех образовательных потребностей учащихся в учебный план включены элективные курсы: «Практикум по русскому языку», «Биохимия», «Человек и общество», «МХК».

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Изучение предмета «**Русский язык**» на этапе среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота;
- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, осознание национального своеобразия русского языка;
- овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации, информационных умений и навыков, самоорганизации и саморазвития;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать, оценивать языковые факты с точки зрения нормативности, моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

На изучение учебного предмета «Русский язык» в 10-11 классах отводится 1 час в неделю;

Изучение предмета «**Литература**» на базовом уровне сохраняет фундаментальную основу курса, систематизирует представления учащихся об историческом развитии литературы, позволяет учащимся глубоко и разносторонне осознать диалог классической и современной литературы. Ей принадлежит ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии школьника, в формировании его миропонимания и национального самосознания. На изучение литературы за счет федерального компонента учебного плана отводится по 3 часа в неделю.

Основное назначение учебного предмета «**Иностранный язык**» (английский язык) состоит в формировании коммуникативной компетенции учащихся, то есть способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Изучение иностранного языка (английского языка) в 10- 11 классах способствует дальнейшему развитию и воспитанию способности и готовности к самостоятельному и непрерывному

изучению иностранного языка, использованию иностранного языка в других областях знаний, в самоопределении в отношении будущей профессии и социальной адаптации. На изучение предмета «Иностранный язык» (английский язык) отводится 3 часа в неделю.

В образовательную область «**Математика и информатика и ИКТ**» входят такие предметы, как : «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», « Информатика и ИКТ». Занятия математикой формируют у учащихся представления о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, о методах математики; развивают логическое мышление, пространственное воображение, алгоритмическую культуру, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;

способствуют овладению математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; воспитывают культуру личности. На изучение математики на углубленном уровне отводится 6 часов . Основная задача базового уровня изучения предмета «**Информатика и ИКТ**» состоит в изучении общих закономерностей функционирования, создания и применения информационных систем, преимущественно автоматизированных. На уроках учащиеся осваивают систему базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах, овладевают умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других школьных дисциплин. На изучение предмета «Информатика и ИКТ» в 10-11 классах выделено по 1 часу в неделю.

Цель изучения учебного предмета «**История**»: формирование систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащение социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Изучение истории направлено на воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно- национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; формирование исторического мышления, освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе. На преподавание учебного предмета «История» отводится в 10- 11 классах по 2 часа.

В интегрированный предмет «**Обществознание (включая экономику и право)**» на базовом уровне включены разделы «Экономика» и «Право». Изучение предмета «Обществознание (включая экономику и право)» направлено на развитие духовно-нравственной, политической и правовой культуры личности, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных дисциплин; воспитанию правовую самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ:

формирование опыта решения типичных задач в области социальных отношении, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, для

соотнесения своих действий с нормами поведения, установленными законом, содействия правовыми способами и средствами защиты правопорядка в обществе. Предмет «Обществознание (включая экономику и право)» реализуется в объеме 2 часов в неделю.

Изучение дополнительного предмета **«География»** способствует овладению умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкономических процессов и явлений: развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран: использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации. На изучение предмета «География» передано в 10 -11 классах по 1 часу в неделю.

Учебные предметы «Физика», «Химия» и «Биология» в 10- 11 классах ведутся на базовом уровне как самостоятельные предметы.

Предмет **«Физика»** на углубленном уровне решает задачи освоения учащимися знаний о фундаментальных законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира, методах научного познания природы; овладения умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, оценивать достоверности научной информации; использования приобретенных знаний и умения для решения задач повседневной жизни, рационального природопользования. На освоение предмета «Физика» отводится 2 часа в неделю.

Изучение предметов **«Биология»**, **«Химия»** направлено на освоение знаний о естественнонаучной картине мира методами научного познания; овладение умениями обосновывать и оценивать роль данных наук в развитии современных технологий, получении новых материалов; воспитание убежденности в позитивной роли биологии и химии в жизни современного общества, необходимости грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде. На освоение предмета «Биология» в 10 -11 классах отводится по 2 часа в неделю. На изучение предмета «Химия» в 10- 11 классах отводится по 1 часу в неделю.

Основным предназначением учебного предмета **«Технология»** является продолжение формирования культуры труда школьника: развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности: уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда. Для изучения предмета «Технология» отводится по 1 часу в неделю из вариативной части учебного плана.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлены такими предметами, как **«Физическая культура», «ОБЖ»**

Учебный предмет **«Физическая культура»** развивает у учащихся основные физические качества и способности, направлена на укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма; формирует культуру движений, обогащает двигательный опыт посредством физических упражнений с обще - развивающей и корригирующей направленностью; воспитывает устойчивый интерес и положительное эмоционально-ценностное отношение к здоровью, оздоровительной деятельности. Уроки физической культуры в 10- 11 классах направлены на формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии

физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. На изучение предмета «Физическая культура» на базовом уровне в 10- 11 классах предусмотрено 2 часа в неделю.

Целью предмета «ОБЖ» является освоение знаний о здоровом образе жизни, правилах дорожного движения, опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения, развитие навыков ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; воспитание ответственности за личную безопасность к своему здоровью; овладение умениями предвидеть действовать в случае их наступления, использовать средства защиты, оказывать первую медицинскую помощь. В ходе изучения ОБЖ у учащихся формируется адекватное представление об обеспечении личной безопасности и сохранения здоровья, государственной системе обеспечения безопасности населения, основах обороны государства и воинской обязанности. Предмет «ОБЖ» на базовом уровне изучается в 10- 11 классах по 1 часу в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. В соответствии с выбором учащихся и их родителей (законных представителей) выделены:

1) часы на дополнительные учебные предметы:

- «География» - базовый уровень, 1 час в неделю в 10 и 11 классах;
- «Технология» - базовый уровень, 1 час в неделю в 10 и 11 классах;

2) региональный (национально-региональный) компонент в 10-11 классах представлен учебным предметом «Родной язык и литература» - по 1 часу, так как может изучаться в рамках национально-регионального компонента. Изучение родного (башкирского) языка по заявлению родителей (законных представителей).

3) часы на курсы по выбору:

- «Практикум по русскому языку» - 1 час в неделю в 10 и 11 классах;
- «Биохимия» - 1 час в неделю в 10 и 11 классах;
- «Человек и общество» - 1 час в неделю в 11 классе;
- МХК - по 1 часу в 10-11 классах;

4) часы на выполнение индивидуального проекта учащимися 10-11 классов - 1 час в неделю.

Учебный план МОБУ Караярская СОШ имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, что дает возможность развивать творческий потенциал личности и удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

**Учебный план (недельный) 1-4 классов, обучающихся по ФГОС
начального общего образования
МОБУ Караярская СОШ муниципального района
Караидельский район Республики Башкортостан
на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	4	4	4	15
	Литературное чтение	3	3	3	2	10
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого		19	21	21	21	82
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1	4
Итого		2	2	2	2	8
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

Учебный план принят на педсовете от 22.05 2020 г протокол № 6

- 1ч во 2-4 классах физической культуры за счет внеурочной деятельности

**Учебный план (годовой) 1-4 классов, обучающихся по ФГОС
начального общего образования**

**МОБУ Караярская СОШ муниципального района
Караидельский район Республики Башкортостан
на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	Классы	1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	99	136	136	136	507
	Литературное чтение	99	102	102	68	371
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	33	34	34	34	135
	Литературное чтение на родном языке	33	34	34	34	135
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	609
Математика и информатика	Математика	99	102	102	102	405
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	68	68	68	303
Итого		627	714	714	714	2769
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Математика и информатика	Математика	33	34	34	34	135
Итого		66	68	68	68	270
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	782	782	782	3039

Учебный план принят на педсовете от 12.05.2020 г.
- 1ч во 2-4 классах физической культуры за счет внеурочной деятельности

Приложение № 2 к пр. № 121 от 12.05.2020 г.

Учебный план недельный для классов основной школы,
обучающихся по федеральному государственному образовательному стандарту
основного общего образования МОБУ Караярская СОШ муниципального района
Караидельский район Республики Башкортостан на 2020 -2021 учебный год

Предметные области	Учебные Предметы				Количество часов в неделю
--------------------	------------------	--	--	--	---------------------------

			Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
			Обязательная часть						
Русский язык и Литература			Русский язык	4	4	2	3	2	15
			Литература	3	2	2	3	3	13
Родной язык и родная литература			Родной язык	1	1	1	1	1	5
			Родная литература	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки			Иностранный язык	2	2	2	2	2	10
			Второй иностранный язык			1	1		2
Общественно-научные предметы			История России Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
			Обществознание	-	1	1	1	1	4
			География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика			Математика	3	3	-	-		6
			Алгебра	-	-	2	2	2	6
			Геометрия	-	-	2	2	2	6
			Информатика	-	-	1	1	2	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России			Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1			3
Естественно-научные предметы			Физика	-	-	2	2	2	6
			Химия				2	2	4
			Биология	1	2	2	2	2	9
Искусство			Изобразительное искусство	1	1	1			3
			Музыка	1	1	1			3
Технология			Технология	1	1	1			3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности			Физическая культура	2	2	2	2	2	10
			Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Итого:				24	25	29	30	28	136
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Русский язык и литература			Русский язык	1	1	1		1	4
Иностранный язык			Иностранный язык	1	1		1	1	4
Математика и информатика			Математика	2	2		-		4
			Алгебра			1	2	2	5
Технология			Технология	1	1	1			3
			Черчение					1	1
Итого				5	5	3	3	5	21
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе				29	30	32	33	33	157

Учебный план годовой для классов основной школы,
обучающихся по федеральному государственному образовательному стандарту
основного общего образования МОБУ Караярская СОШ муниципального района
Караидельский район Республики Башкортостан на 2020 -2021 учебный год

Количество часов в неделю							
Предметные области	Учебные Предметы						
	Классы		V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть							

Русский язык и Литература	Русский язык	136	136	68	102	68	510
	Литература	102	68	68	102	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык	34	34	34	34	34	170
	Родная литература	34	34	34	34	34	170
Иностранные языки	Иностранный язык	68	68	68	68	68	340
	Второй иностранный язык			34	34		68
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	68	68	68	68	68	340
	Обществознание	-	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Математика и информатика	Математика	102	102	-	-		204
	Алгебра	-	-	68	68	68	204
	Геометрия	-	-	68	68	68	204
	Информатика	-	-	34	34	68	136
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	34			102
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	68	68	68	204
	Химия				68	68	136
	Биология	34	68	68	68	68	306
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34			102
	Музыка	34	34	34			102
Технология	Технология	34	34	34			102
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
	Основы безопасности жизнедеятельности				34		34
Итого:		816	850	986	1020	952	4624
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	34	34	34		34	136
Иностранный язык	Иностранный язык	34	34		34	34	136
Математика и информатика	Математика	68	68		-		136
	Алгебра			34	68	68	170
Технология	Технология	34	34	34			102
	Черчение					34	34
<u>Итого</u>		170	170	102	102	170	714
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5учебной неделе</i>		986	1020	1088	1122	1122	5338

**Учебный план среднего общего образования 10-11 классы по ФГОС СОО
(универсальный профиль)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов за 2 года обуч.	10 класс (34 уч. недели) 2020-21 гг	11 класс (34 уч. недели) 2021-22 гг
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	1	1
	Литература	Б	204	3	3
Родной язык	Родной язык	УК	68	1	1
Иностранные Языки	Иностранный язык (английский)	Б	204	3	3
Общественные Науки	История	Б	136	2	2
	Обществознание	Б	136	2	2
Математика и информатика	Математика	Б	408	6	6
	Информатика	Б	68	1	1
Естественные Науки	Химия	Б	68	1	1
	Биология	Б	136	2	2
	Астрономия	Б	34	1	-
Физическая культура, экология и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	136	2	2
	Основы Безопасности жизнедеятельности	Б	68	1	1
Индивидуальный проект		Б	68	1	1
Итого			1734	26/ 884	25/850
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Дополнительные учебные предметы	География	ДП	68	1	1
	Физика	ДП	136	2	2
	Технология	ДП	68	1	1
	МХК	ДП	68	1	1
Курсы по выбору	Практикум по русскому языку	ЭК	68	1	1
	Биохимия	ЭК	68	1	1
	Человек и общество	ЭК	34		1
Итого			578	8/272	9/306
Максимальная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе			2312	34	34

Внеурочная деятельность - модули					
	Сдам ГТО			2	2
	Финансовая грамотность			1	2
«Взлетай»	Научись играть в шахматы			1	
	Дружи со спортом			1	
	Интерактивный башкирский			1	
	Говори свободно			1	
	Танцуй				1
	Садись за руль				1
	Изучение родного края			1	1
	Профориентация			2	3
итого				10	10

Учебный план для 11 класса, обучающихся в рамках федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования
МОБУ Караярская СОШ муниципального района
Караидельский район Республики Башкортостан
на 2020-2021 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов за год
Классы	11 класс	
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	34
Литература	3	102
Иностранный язык	3	102
Математика (алгебра и начала анализа, геометрия)	4	136
Информатика и ИКТ	1	34
История	2	68
Обществознание (включая экономику и право)	2	68
География	1	34
Физика	1	34
Астрономия	-	-
Химия	1	34
Биология	1	34
Мировая художественная культура	1	34
Технология	1	34
Физическая культура	3	102
Основы безопасности жизнедеятельности	1	34
Итого:	26	884
Региональный (национально – региональный компонент)		
Родной язык и литература	2	68
Компонент образовательного учреждения		
Русский язык	1	34
Математика (алгебра и начала анализа, геометрия)	2	68
Химия	1	34
Биология	1	34
Физика	1	34
Всего:	8	272
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	1156

Соотношение ООП обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

ООП	Обязательная часть	Часть формируемая	
		Учебный план	Вн/деятельность
	Учебный план Час/неделя		
НОО	82ч (82 %)	8ч (8 %)	10 ч (10 %)
ООО	118 ч (70%)	39 ч (23%)	12 ч (7 %)
СОО ФГОС	26 ч (60%)	8 ч (18%)	10 ч (22 %)
СОО ФКГОС	26 ч (76%)	8 ч (24 %)	-

ООП	Обязательная часть	Часть формируемая	
		Учебный план	Вн/деятельность
	Учебный план Час/ год		
НОО	2769 ч (82%)	270 ч (8 %)	338 ч (10 %)
ООО	4012 ч (70%)	1326 ч (23%)	408 ч (7 %)
СОО ФГОС	884 ч (60 %)	272 ч (18 %)	340 ч (22 %)
СОО ФКГОС	884ч (76%)	272ч (24%)	-

