

**Отчет о результатах самообследования на 2019 год  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
Караярская средняя общеобразовательная школа муниципального района  
Караидельский район Республики Башкортостан**

Самообследование МОБУ Караярская СОШ проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20 апреля 2020 года. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа. Самообследование проведено администрацией школы. По его результатам сформирован отчет, рассмотренный на расширенном заседании педагогического совета с приглашением членов Совета родителей и Совета Учреждения, протокол № 3 от 21.03.2020 года.

**I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

**Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: **муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Караярская средняя общеобразовательная школа муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан**

1.2. Юридический адрес **452374, Республика Башкортостан, Караидельский район, с. Караяр, ул. Сплавная, д.6**

1.3. Фактический адрес **452374, Республика Башкортостан, Караидельский район, с. Караяр, ул. Сплавная, д.6**

Телефоны - **(34744) 2-66-22**

Факс -

Электронная почта – [karajarsoh@mail.ru](mailto:karajarsoh@mail.ru)

Сайт школы- [karajarsoh.ucoz.net](http://karajarsoh.ucoz.net)

1.4. Банковские реквизиты **л/с 20140010210 в ФУ администрации муниципального района Караидельский район РБ, БИК 048073001**

1.5. Учредители **Администрация муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан**

1.6. Адрес, телефон Учредителя **452360, Республика Башкортостан, Караидельский район, с. Караидель, ул. Ленина, д. 29, (34744) 2-14-84**

---

1.7. Организационно – правовая форма - **бюджетное учреждение**

1.8. Регистрационное свидетельство серия **02 № 006895911** от 06 февраля 2013 года, **Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 39 по Республике Башкортостан**

1.9. Лицензия **02Л01№0000710** от 29 апреля 2013 года на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам, **бессрочно**

1.10. Лицензия **№ АН-102-001109** от 26 июля 2019 года на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами

**2. Руководители образовательного учреждения**

2.1. Директор **Кадрасова Гульнара Назифовна 8(34744) 2-66-22 gkadrasova@mail.ru**

2.2. Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе: **Сафина Гульшат Герусовна**

по воспитательной работе: **Шайхинурова Эльвира Тагировна**

**Раздел 2. Система управления организации**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления образовательного учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива.
- Педагогический Совет образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ)
- Совет родителей образовательного учреждения.
- Совет школы.

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль.

Объекты мониторинга: ученик, класс, учитель, предмет.

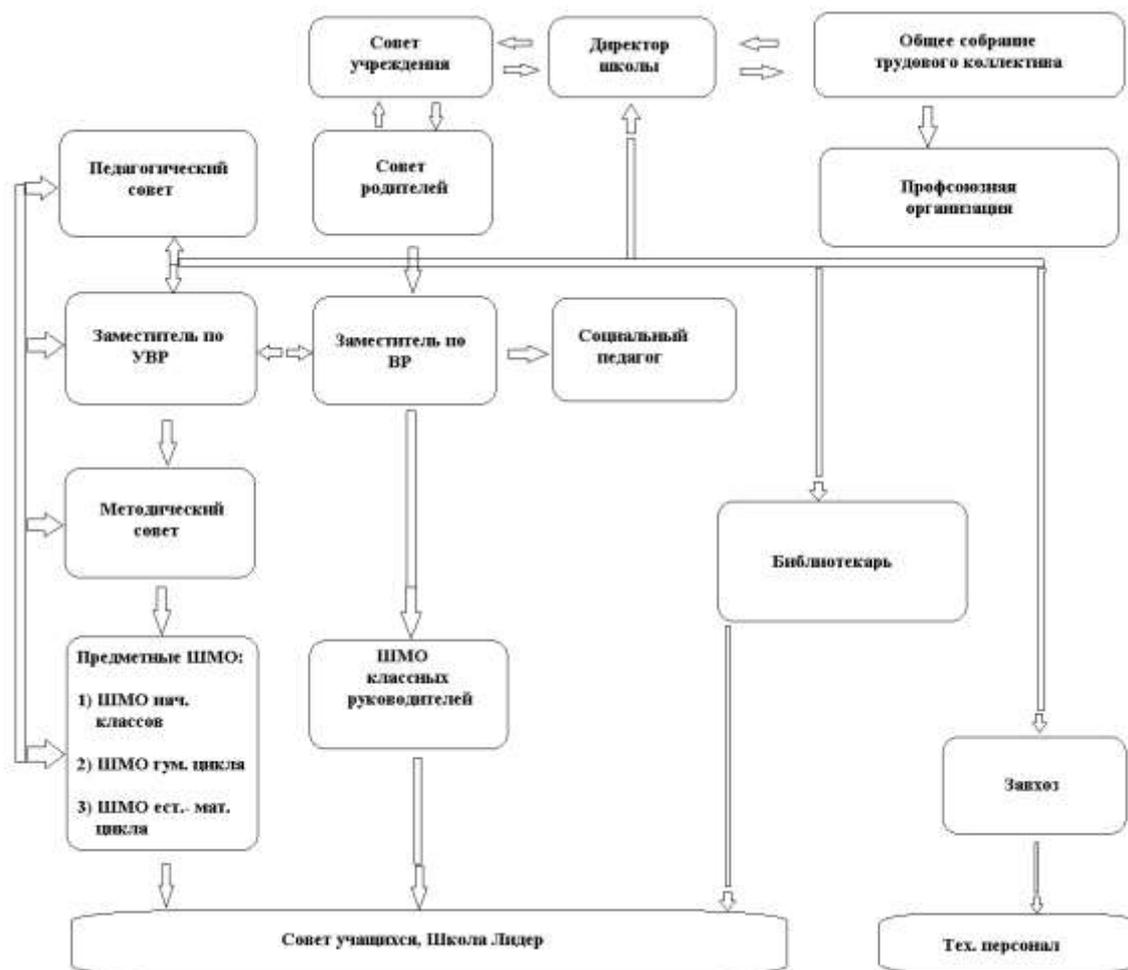
Мониторинг проводится по классам и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

Управление образовательной организацией осуществляется на удовлетворительном уровне  
К настоящему времени в учреждении сложилась следующая структура управления:

- уровень директора школы;
- уровень заместителя директора;
- уровень руководителей ШМО;
- уровень педагогических работников.

На каждом из уровней по горизонтали разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны с субъектами по вертикали и горизонтали. В организационной структуре представлены как профессиональные руководители (заместители директора, руководители школьных методических объединений), так и различные общественные субъекты (председатель профсоюзной организации, председатель Совета Учреждения), что необходимо для эффективного управления школой. В структуре управления школой отношение того или иного субъекта управления характеризуется координационными и субординационными связями.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления является общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет Учреждения, общешкольное собрание с участием родителей, Совет учащихся, школа Лидер. Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор школы. Разграничение полномочий педагогического совета и общего собрания трудового коллектива, а также директора закреплено в Уставе образовательного учреждения, как по вертикали, так и по горизонтали.



Представленная структура управления МОБУ Караярская СОШ обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

### Раздел 3. Образовательная деятельность

#### 3.1. Характер образовательной деятельности

**Цель работы школы:** повышение качества образования.

**Задачи школы:**

1. Повышение качества проведения учебных занятий, совершенствование педагогического мастерства.

2. Обеспечение высокого методического уровня всех видов занятий.

3. Совершенствование планирования, видов, форм диагностики и контроля.

4. Совершенствование системы обучения на очно-заочной форме.

5. Создание условий для повышения профессионализма педагогических работников.

Для реализации цели и задач школа работает по направлениям:

1. Совершенствование содержательной и методической сторон образовательных отношений.

2. Сохранение и укрепление здоровья школьников.

3. Обеспечение доступного качественного начального общего, основного, среднего образования для всех детей, проживающих в микрорайоне школы.

4. Обеспечение высокого качества результатов воспитания.

5. Повышение уровня педагогического мастерства учителя в соответствии с требованиями ФГОС.

#### 3.2. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

Показатели	Единица
------------	---------

	измерения
<b>Образовательная деятельность</b>	
Общая численность учащихся	146 чел.
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования человек	63 чел.
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	69 чел.
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 чел.
Численность (удельный учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	81 чел.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС второго поколения) МОБУ Караярская СОШ осуществляет образовательный процесс по реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования, основного общего и среднего общего на основании следующих образовательных программ:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Караярская СОШ [http://karajarsoh.ucoz.net/Sved/osnovnaja\\_obrazovatel'naja\\_noo.pdf](http://karajarsoh.ucoz.net/Sved/osnovnaja_obrazovatel'naja_noo.pdf)
- Адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Караярская СОШ <https://cloud.mail.ru/public/MJ4N/zRt9KAz8A>
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Караярская СОШ <http://karajarsoh.ucoz.net/Sved/op-fgos.pdf>
- Адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Караярская СОШ <https://cloud.mail.ru/public/MDUw/b31KFN4Hj>

• Основная общеобразовательная программа среднего общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Караярская СОШ

Начало учебных занятий в МОБУ Караярская СОШ в 9.00 ч., что соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Школа работает по программам, которые отвечают требованиям обязательного минимума содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования и рассчитаны на количество часов, отводимых на изучение каждой образовательной области в инвариантной части базисного учебного плана образовательных учреждений.

### 3.3. Режим работы образовательного учреждения:

	Начальная ступень	Основная ступень	Средняя ступень
Сменность занятий	1 смена	1 смена	1 смена
Продолжительность учебной недели (дней)	1-4 классы- 5 дней	5-9 классы- 5 дней	10-11 классы-5 дней
Количество занятий в день (минимальное и максимальное)	минимальное: 1класс - 3 урока, 2-4 классы – 4 урока максимальное – 5-6 уроков	минимальное – 5 уроков, максимальное – 6-7 уроков	минимальное - 6 уроков максимальное – 7 уроков

Продолжительность уроков (мин)	в 1 классе ступенчатый режим: 1 четверть – 3 урока по 35 минут; 2 четверть – 4 урока по 35 мин; 3,4 четверти – 4 урока по 45 минут; во 2-4 классах – 45 минут	45	45
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная -10 м Максимальная- 20м	Минимальная -10 м максимальная 20 м	Минимальная -10 мин максимальная -20 мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	четверть	четверть	полугодие

Начало учебного года - 1 сентября

Окончание учебного года:

для 1,9,11 классов – 25 мая ;

для 2-8,10 классов – 31 мая ;

для 9 классов – экзамены (примерные сроки) - с 27 мая по 15 июня текущего года;

для 11 классов – экзамены(примерные сроки) – с 27 мая по 28 июня текущего года.

Продолжительность учебного года:

в 1 классах – 33 недели; во 2-11 классах – 34 недели

В I четверти - для обучающихся I-IX классов- 48 учебных дней (8 недель), с 1.09. - 26.10.,

во II четверти – для обучающихся I- IX классов 48 учебных дней( 8 недель), с 05.11. – 28.12.г.,

в III четверти – для обучающихся I- IX классов 58 учебных дней( 10 недель),с 14.01. – 23.03.текущего г.,

в IV четверти – для обучающихся II- VIII классов 50 учебных дней (8 недель) с 01.04. – 31.05.текущего г.

в IV четверти — для обучающихся I и IX классов 45 учебных дня (7 недель 3 дня) с 01.04. - 25.05текущего г.

Иполугодие -для обучающихся X, XI классов 16 недель 5 дней с 01.09.– 29.12. текущего года, 96 учебных дней.

II полугодие -для обучающихся X класса 18 недель с 14.01. - 31.05. текущего г., 108 учебных дней.

II полугодие -для обучающихся XI класса 17 недель с 14.01.– 25.05.текущего года, 103 учебных дня.

Продолжительность учебной недели:

1-11 классы – 5 дней;

Продолжительность каникул:

Осенние – с 28 октября по 4 ноября – 8 дней;

зимние – с 30 декабря по 12 января – 14 дней;

весенние – с 23 по 30 марта – 8 дней;

дополнительные для 1 класса – с 17 февраля по 23 февраля – 7 дней.

Летние- с 1 июня по 31 августа - 92 дня.

Начало занятий:

1 смена – 9.00 часов

Занятия кружков, факультативов – с 15.30 часов

II. Расписание звонков на уроки: в 1 классе (I полугодие) продолжительность урока 35 минут, II полугодие — 40 минут (при пятидневной учебной неделе)

во 2-11 классах - 45 минут.

Класс	1 класс	2 -11 классы
-------	---------	--------------

	Время 1п/г	Перемена	II п\г	Время	Перемена	Обед
1 урок	9.00 -9.35	20 минут	9.00 – 9.45	9.00 – 9.45	10 минут	
2 урок	9.55– 10.30	20 минут	09.55 - 10.40	09.55 - 10.40	10 минут	1-5 классы
3 урок	10.50 – 11.25	30 минут	10.50-11.35	10.50-11.35	20 минут	Дети из мал/об .семей
4 урок	11.55 – 12.30	30 минут	11.55 - 12.40	11.55 - 12.40	20 минут	6-11 классы
5 урок			13.00 - 13.45	13.00 - 13.45	10 минут	
6 урок				13.55-14.40	10 минут	
7 урок				14.50 - 15.35		

### 3.4. Расписание учебных занятий.

Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		утверждено руководителем общеобразовательного Учреждения
Соответствие расписания занятий режиму работы общеобразовательного Учреждения, Уставу (пятидневная неделя) и требованиям СанПиН		Пятидневная для 1-4 классов, для 5-11 классов
Расписание занятий предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, технологии, физкультуры	Да
	на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	Да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	Да
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименование учебных предметов;	Да
	- количество часов в расписании занятий и учебном плане;	Да
	- соблюдение предельно допустимой аудиторной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	Да
	реализация индивидуальных учебных планов ( с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся)	Да

### 3.5. Контингент обучающихся муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Караярская средняя общеобразовательная школа муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан:

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	63	71	12	146

Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе: общеобразовательных классов (базового уровня)	4/16	5/14	2/6	11/10
--	------	------	-----	-------

### Сведения об образовательных маршрутах обучающихся:

Количество обучающихся, переведенных в другие образовательные учреждения	Количество обучающихся, переведенных из классов повышенного уровня в общеобразовательные классы	Количество обучающихся, переведенных из общеобразовательных классов в классы повышенного уровня образования	Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения	Количество обучающихся, исключенных из образовательного учреждения
-	-	-	-	-

Структура классов по муниципальному общеобразовательному бюджетному учреждению Караярская средняя общеобразовательная школа муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан:

Класс	Класс - комплекты	Количество обучающихся по классам	Из них количество учащихся с ОВЗ	Из них количество детей-инвалидов
1 класс	1	13	-	-
2 класс	1	10	-	-
3 класс	1	19	-	-
4 класс	1	21	3	1
5 класс	1	16	1	-
6 класс	1	7	-	-
7 класс	1	14	2	-
8 класс	1	17	3	1
9 класс	1	17	2	-
10 класс	1	6	1	1
11 класс	1	6	-	2
Всего по ОУ	11	146	12	2

Учебный план составлен на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего, среднего общего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Учебный план МОБУ Караярская СОШ МР Караидельский район Республики Башкортостан рассчитан на пятидневную учебную неделю в 1-11 классах.

Учебный план начального общего образования (для 1 - 4 классов) МОБУ Караярская СОШ МР Караидельский район Республики Башкортостан разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373; в редакции приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 [№ 1241](#), от 22.09.2011 [№ 2357](#), от 18.12.2012 [№ 1060](#), от 29.12.2014 [№ 1643](#)), приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (зарегистрировано в Минюсте РФ 1 октября 2013 г.), СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации

обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года № 189).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение родного (башкирского) языка, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Родной (башкирский) язык изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, по выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучается интегрированный курс «родной (башкирский) язык и литературное чтение на родном (башкирском) языке». По согласованию с участниками образовательных отношений в образовательной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбран модуль «Основы светской этики».

Также на основании изменений в предметную область «Иностранные языки» внесен предмет «Второй иностранный язык». «Иностранные языки» воспитывают ценностное отношение к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимоотношения между людьми и народами. Учебный предмет **иностраный язык** реализуется через учебные программы курса английского языка. **Второй иностранный язык** изучается в 7- 8 классах и реализуется через учебные программы курса немецкого языка – 1 час в неделю. Изучение второго иностранного языка организуется с учётом возможностей школы и на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся.

### **3.6. Основные мероприятия воспитательной работы**

Воспитательная деятельность педколлектива в 2019 году проходила с целью «Создание условий для формирования конкурентноспособной личности, с высоким уровнем самоконтроля и самосовершенствования, ориентированной на творческое развитие». Этой цели соответствовал традиционный круг воспитательных мероприятий.

Праздник «Первого звонка» (1- 11 кл.), «День Красоты» (1-11 кл.), Слет ударников и отличников, День Республики, Праздник осени (1-4 кл., 5-8 кл., 9-11 кл.), День Республики (5-11 кл.), День Учителя (ШЛ), Смотр художественной самодеятельности (1-11 кл), Новогодний карнавал (1- 4 кл., 5-8 кл., 9-11 кл.), День Святого Валентина (ШЛ), «23+8», Неделя здоровья, Празднование Дня Победы (1-11 кл.), Акция «Помоги пожилым» (5-8 кл.), Экологическая акция «Чистый берег» (8-9 кл.), Экологическое мероприятие «День Земли» (5-11 кл.), День птиц (1-8 кл), «Первоцвет» (5-8 кл), « Песни, опаленные войной»(1-11 кл),Безопасность в сети Интернет, День Матери, занятия по ПДД « Внимание, перекресток». Операция « Выпускники в школе».

За 2018/2019 учебный год проведено более 70 интересных и разнообразных мероприятий - практически каждая школьная неделя была занята общешкольным мероприятием. По итогам анкетирования 96 % учащихся учиться в нашей школе интересно.

Важную роль в организации работы школы играет школьное самоуправление: школа Лидеров (далее ШЛ) - объединение учащихся 8-11 классов. Избранные на основе альтернативных выборов, школьные советы осуществляют свою деятельность на основе коллективно - выработанного плана. Состав школы Лидера: президент, премьер-президент, пресс-секретарь, учебный центр «Знание сила», центр общественно-полезных трудовых дел «Вокруг тебя мир», центр печати и информации «БЛИН», центр спортивно-оздоровительной работы «Ритм», центр права и порядка «Я – гражданин», центр шефской работы «Забота». Участвовали во всероссийских волонтерских акциях в группе « Молодой гвардии». В районных конкурсах по делам молодежи, в конкурсе газеты «Караидель». В этом учебном году ШЛ проявлял достаточно инициативы и самостоятельности, особая заслуга в этом принадлежит президенту ШЛ Нурмухаметовой Эльмире, членам Гилюмовой Зареме, Сафиной Олесе, Султановой Лейсян, Мухаметзяновой Ильзире, Газизовой Русалине, Галимьянову Камилю, Салимовой Виктории, Гумеровой Альмире, Мухаметовой Альзире, Гумеровой Эвелине. Поэтому итоги анкетирования в конце года показали следующие результаты: 68 % старшеклассников оценили работу ШЛ на «хорошо».

Школьный учитель выступает в основном в двух профессиональных ролях: преподавателя и воспитателя. Главная задача классного руководителя - помочь учащимся в их жизненном самоопределении, правильно организовав воспитательную работу в классе. Особый предмет заботы классного руководителя - правильная организация жизни учащихся в школе - дежурства в классах и школе, работа с дневниками учащихся.

Ежегодно педагогическая копилка школы пополняется методическими разработками классных руководителей.

Кроме этого каждый классный руководитель организует работу по составлению летописи класса. В течение учебного года каждый класс проводит по одному открытому внеклассному мероприятию: наиболее удачными были открытые мероприятия:

Осенний бал – подготовили учащиеся 10 класса и кл. руководитель Кабирова Л.Ш. В этом мероприятии участвовали все учащиеся этого класса.

Художественный смотр « Созвездие талантов», классные руководители подбирали номера, репетировали, участвовали все классы, самые талантливые были отобраны для выступления на сцене ЦТ и ЮТ.

Во всех звеньях были проведены новогодние праздники. Хорошим выступлением отличился 4,8,11 классы - кл.рук. Гарифуллина З.А., Гумиров Р.М., Минибаева Р.Р.

1 класс и кл. руководитель Ганиева Л.Р. провели интересные мероприятия, как «Праздник первого десятка» и «Прощание с букварем».

Неделя Защитника Отечества включал в себя мероприятия: «День меткого стрелка» и праздник «23+8».

День Космонавтики, провела учитель физики Ганиева В.Н, мероприятие было познавательным.

Неделя, посвященная празднику Дню Победы включала в себя мероприятия: конкурс стихов, рисунков. «Песни, опаленные войной» подготовили ученики 10 класса и кл. руководитель Вильданова Л.Х. Мероприятие прошло на хорошем организационном и эмоциональном уровне. На праздник были приглашены дети войны . Все классные руководители со своими классами хорошо подготовились к мероприятию.

В экологическом субботнике участвовали классы с 5-8, 9-11 классы, старшие классы участвовали в акции «Посади дерево».

### **Реализация программ дополнительного образования и внеурочной деятельности**

**Внеурочная деятельность** – это виды деятельности школьника (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации; это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательно-образовательного процесса по созданию условий для освоения учащимися социально-культурных ценностей общества.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в начальной школе.

Цели внеурочной деятельности на ступени начального общего образования:

- создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора,
- постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций,
- воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности образовательного учреждения. В настоящее время в школе организация внеурочной деятельности осуществляется по оптимизационной модели.

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в её реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-организатор, социальный педагог). В этом случае координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

**Внеурочная деятельность осуществляется через:**

- классное руководство (экскурсии, часы общения, праздники, посещение музея, школьной и сельских библиотек, выставок и т.д.);
- реализацию плана воспитательной работы общеобразовательного учреждения;
- деятельность библиотекаря в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей данных работников образования.
- а также через взаимодействие с социально-культурными учреждениями (СДК, ЦД и ЮТ и др.)

Распределение часов внеурочной деятельности при реализации ООП НОО план МОБУ Караярская СОШ МР Караидельский район РБ для 1 – 4-х классов

Направления	Виды деятельности	Формы работы	I	II	III	IV
Общеинтеллектуальные	познавательная проблемно-ценностное общение художественное творчество	Конкурсы олимпиады экскурсии кружки	1	1	1	1
Общекультурные	досугово - развлекательная деятельность проблемно-ценностное общение познавательная	Конкурсы Викторины Кружки Выставки тематические классные часы	1	1	1	0,5
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная деятельность игровая проблемно-ценностное общение	соревнования секции походы экскурсии Дни Здоровья	1	1	1	1
Социальное	социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность) проблемно-ценностное общение	Конкурсы Экскурсии социальная деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5
Духовно-нравственное	художественное творчество досугово - развлекательная деятельность познавательная	коллективные творческие дела конкурсы проекты	0,5	0,5	0,5	1
Итого			4	4	4	4

Дополнительное образование при реализации ООП ООО для 5-9-х классов

Внеурочная деятельность						всего
Направления	5	6	7	8	9	
Спортивно-оздоровительное Волейбол Мини- футбол Нормативы ГТО Неделя здоровья « Зарница» Лыжные соревнования	1	1	1	1		4
Социальное Акции, Экологические субботники	1			1		2
Духовно-нравственное	1	1	1		1	4

« Экологический сундучок» Вахта Памяти Неделя милосердия «Молодая гвардия»								
Общекультурное Конкурсы, олимпиады					1			1

## Раздел 4. Содержание и качество подготовки учащихся

### 4.1 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX классов в форме ОГЭ

№	Предмет	Дата пров	Кол-во уч-ся	Усп	Кач-во	Ср.балл по школе	Средняя оценка	Ср. балл по МР	Ср.балл по РБ
1	Русский язык	28.05.	19(Из них 2-ОВЗ)	100	47	28	4	100/56	
2	Математика	06.06.	19(из них 2-ОВЗ)	100	84	19	4	100/67	
3	Обществ	30.05.	3	100	100	32	4	24	
4	Физика	11.06	1	100	100	27	4	20	
5	Химия	04.06	2	100	0	12	3	23	
6	Информатика	04.06.	3	100	66	16	4	4	
7	Биология	11.06	19	96	20	20	3	22	
8	Родной язык	08.06	13	100	89	4	4	4,5	
9	Литература	11.06	2	100	100	5	5	4	

### 4.2.Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса за курс среднего общего образования

№	Предмет	Дата пров	Кол-во уч-ся	Форма экзамена	Ср.балл по школе, об-ся, получившие высокие баллы	Ср.балл по МР	Ср.балл по РБ
1	Русский язык	03.06.	9	ЕГЭ-обязат	66 (из 36)	62	68
1	Абраров Алик				72		
2	Газизова Русалина				76		
3	Гилимова Зарема				76		
4	Калимуллин Динар				87		
2	Матем(баз.)	29.05	7	ЕГЭ-обяз	4 (из 2)	4	4,4
1	Гилимова Зарема				5		
3	Матем (профиль)	29.05.	2	по выбору	62 (из 27)	49	51
2	Калимуллин Динар				86		
4	Обществознание	10.06.	1	По выбору	58(из 42)	50	54
1.	Гилимова Зарема				72		
5	<b>Физика</b>	<b>05.06.</b>	<b>1</b>	<b>По выбору</b>	<b>84</b>	<b>48</b>	<b>56</b>
1	<b>Калимуллин Динар</b>				<b>84</b>		
6	<b>История</b>	<b>31.05.</b>	<b>1</b>	<b>По выбору</b>			
1	Гилимова Зарема				79 (из32)		
7	<b>Биология</b>	<b>13.06.</b>	<b>1</b>	<b>По выбору</b>	68 (из 36)		

В течение года проводились мониторинги уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому, башкирскому языкам и математике в виде административных контрольных работ, мониторингов, районных диагностических работ, ВПР, РПР. Формы контроля

различны: тесты, контрольные срезы, терминологические диктанты, письменные контрольные работы, в форме ОГЭ, ЕГЭ, школьные и районные мониторинги.

Чтобы отслеживать динамику знаний, умений и навыков контроль в течение года проводится пять раз: в начале года проводится стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить размеры потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет; промежуточный контроль по итогам четверти, полугодия, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества; итоговый (годовой) контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности знаний, умений и навыков при переходе учащихся в следующий класс, промежуточная аттестация в 2-8,10 классах.

#### 4.3. Качество обученности по классам за 2018/2019 уч.год

Кл	Предмет	Учитель	Качество знаний (%)		Успеваемость (%)		Динамика (%)
			Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	
2	Русский язык	Ганиева Л.Р.	72	73	100	100	=
2	Математика	Ганиева Л.Р.	69	71	100	100	=
3	Русский язык	Садртдинова Г.М.	75	75	100	100	=
3	Математика	Садртдинова Г.М.	75	75	100	100	=
3	Литер.чтение	Садртдинова Г.М.	75	75	100	100	=
4	Русский язык	Габдрахманова М.Г.	75	75	100	100	=
4	Математика	Габдрахманова М.Г.	75	75	100	100	=
4	Литер.чтение	Габдрахманова М.Г.	75	75	100	100	=
5	Русский язык	Латыпова Р.Д.	52	53	100	100	+
5	Математика	Минибаева Р.Р.	54	56	100	100	+
5	Башкирский яз	Султанова Р.Т.	50	58	100	100	+
6	Русский язык	Сафина Г.Г.	55	56	100	100	+
6	Математика	Ганиева В.Н.	53	56	100	100	+
7	Русский язык	Кадрасова Л.Ш.	47	51	100	100	+
7	Математика	Ганиева В.Н.	31	51	100	100	+
8	Русский язык	Сафина Г.Г.	52	52	100	100	=
8	Алгебра	Минибаева Р.Р.	54	54	97	100	=
8	История	Хайруллина Р.Х.	62	62	100	100	=
9	Русский язык	Кабирова Л.Ш.	48	50	93	100	+
9	Алгебра	Минибаева Р.Р.	46	50	93	100	-
9	Биология	Сафина С.Ф.	52	52	100	100	+
9	Физика	Ганиева В.Н.	42	48	100	100	+
10	Русский язык	Кабирова Л.Ш.	68	68	100	100	+
10	Алгебра	Минибаева Р.Р.	62	62	100	100	=
10	Обществознание	Хайруллина Р.Х.	58	60	100	100	+
10	История	Хайруллина Р.Х.	60	68	100	100	+
10	Литература	Кабирова Л.Ш.	80	80	100	100	=
10	Биология	Сафина С.Ф.	80	80	100	100	=
10	Химия	Сафина С.Ф.	80	80	100	100	=
11	Русский язык	Кабирова Л.Ш.	40	60	100	100	+
11	Алгебра	Минибаева Р.Р.	54	60	100	100	+
11	Обществознание	Хайруллина Р.Х.	60	60	100	100	=
11	Биология	Сафина С.Ф.	56	60	100	100	+
11	Физика	Ганиева В.Н.	60	62	100	100	+
11	Химия	Сафина С.Ф.	56	60	100	100	+

По итогам диагностических и контрольных работ педагоги провели проблемный анализ типичных ошибок, выявляли пробелы в знаниях учащихся, отмечали учащихся, допустивших не более 1-2 ошибок, и учащихся, справившихся с нестандартными заданиями. В результате в 77%

случаев имеется положительная динамика качества знаний. Но в 23% - динамика качества знаний по предметам отрицательная. Плохая динамика в 8- 9 классах, много слабых учащихся.

Необходимо учителям – предметникам усилить работу по организации повторения ранее изученного материала, устранять выявленные пробелы в знаниях учащихся, добиваться стабильности знаний, умений и навыков учащихся; с целью повышения качества знаний осуществлять индивидуальную работу со способными и слабоуспевающими детьми. В течение года отмечалось повторение типичных ошибок в контрольных работах: педагогам было указано наметить конкретные меры по устранению пробелов в знаниях учащихся, приводящих к типичным ошибкам.

Таким образом, вновь подтверждается то, что контрольно-оценочная деятельность учителя нуждается в четких и определенных критериях. Необходимо продолжать контроль оценочной деятельности учителя, провести дополнительно учебу в методических объединениях, разъясняющую цели, принципы, функции школьной отметки.

#### 4.4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 4, 5-8,10 классов на 2018/19 уч.год

Название предмета	Класс	Кол-во обуч.	5	4	3	2	Н/у	Кач- %	Усп %	Учитель
Математика (контр. работа)	5	7	4	2	1	0	-	80	100	Минибаева Р.Р.
Русский язык (диктант с зад.)	5	7	3	3	1	0		80	100	Латыпова Р.Д.
Математика (контр. работа)	6	14	3	8	3	0		80	100	Ганиева В.Н.
Русский язык (диктант с зад.)	6	14	4	5	5	0		73	100	Сафина Г.Г.
Алгебра (контр. работа)	7	17	4	4	9	0		40	100	Ганиева В.Н.
Русский язык (устно)	7	17	5	6	6	0		55	100	Кабирова Л.Ш.
Алгебра в форме ОГЭ	8	18	8	4	6	0		63	100	Минибаева Р.Р.
Русс язык в форме ОГЭ	8	18	4	6	8	0		54	100	Сафина Г.Г.
Физика (по выбору)	8	2	2	-	-	0		100	100	Ганиева В.Н.
Баш. язык (по выбору)	8	1		-	3	0		100	0	Султанова Р.Т.
Биология (по выбору)	8	12	4	1	7	0		38	100	Сафина С.Ф.
Литература (по выбору)	8	2	0	2	0	0		100	100	Сафина С.Ф.
Алгебра в форме ЕГЭ	10	6	3	1	2	0		80	100	Минибаева Р.Р.
Рус. язык в форме ЕГЭ	10	6	2	2	2	0		60	100	Кабирова Л.Ш.
География	10	1	1	0	0	0		100	100	Хаматгалиев Д.Ф.
Биология	10	1	1	0	0	0		80	100	Сафина С.Ф.
история	10	1	1	0	0	0		100	100	Хайруллина Р.Х.
Башкирский язык	10	3	1	0	2	0		100	30	Султанова Р.Т.
Обществознание	10	1	1	0	0	0		100	100	Хайруллина Р.Х.
Физкультура	10	2	0	0	2	0		100	0	Гумиров Р.М.
Математика(пр офиль)	10	1	1	0	0	0		100	100	Минибаева Р.Р.

#### 4.5. Результаты ВПР в 4-7,10-11 классах

Анализ результатов ВПР по русскому языку показал следующее:

№	класс	всего	Предмет	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
1	4	17	Рус.язык	Габдрахманова М.Г.	7	7	3	0	100%	67%
2	4	17	матем	Габдрахманова М.Г.	5	7	4	0	100%	64%
3	4	17	Окруж. мир	Габдрахманова М.Г.	5	8	4	0	100%	63%
4	5	7	Рус.язык	Латыпова Р.Д.	0	3	4	0	100	43
5	5	7	Математика	Минибаева Р.Р.	0	4	3	0	100	57
6	6	13	Рус.язык	Сафина Г.Г.	4	5	4	0	100	69
7	6	13	Математика	Ганиева В.Н.	5	4	4	0	100	69
8	6	13	география	Хаматгалиев Д.Ф.	2	6	5	0	100	62
9	6	13	история	Хайруллина Р.Х.	3	5	5	0	100	62
10	6	13	биология	Сафина С.Ф.	4	5	4	0	100	69
11	7	14	история	Хайруллина Р.Х.	3	5	6	0	100	57
12	7	14	биология	Сафина С.Ф.	2	6	6	0	100	57
13	7	14	обществозн	Хайруллина Р.Х.	3	5	5	1	100	57
14	10	6	география	Хаматгалиев Д.Ф.	3	1	2	0	100	50
15	11	8	биология	Сафина С.Ф.	2	4	2	0	100	75
16	11	8	физика	Ганиева В.Н.	1	4	3	0	100	62

#### 4.6. Итоги успеваемости учащихся за 2018-2019 учебный год

Классы	Количество учащихся	На «отл»	На «4» и «5»	% качества	% успеваемости
1	11	-	-	-	-
2	20	2	11	72	100
3	16	4	7	68	100
4	7	0	7	100	100
Итого: 4	<b>64</b>	<b>6</b>	<b>25</b>	<b>73</b>	<b>100</b>
5	15	3	4	47	100
6	17	1	8	56	100
7	20	2	7	45	100
8	19	2	8	52	100
9	15	3	2	33	100
Итого:5	<b>86</b>	<b>11</b>	<b>29</b>	<b>46</b>	<b>100</b>
10	6	2	5	70	100
11	9	2	2	80	100
Итого:2	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>75</b>	<b>100</b>
Итого: 11	<b>Всего-162 ат-151</b>	<b>21</b>	<b>61</b>	<b>56</b>	<b>100</b>

Качество знаний в начальном звене -73 %, в среднем – 46 %, в старшем - 75 %

#### 4.7. Сведения о выпускниках, получивших аттестаты особого образца, награжденных медалями за 3 года

Учебные годы	За 2016-17 учебный год		За 2017-18 учебный год		За 2018-19 учебный год	
	Кол-во	% от общ.кол-ва выпуск.	Кол-во	% от общ.кол-ва выпуск.	Кол-во	% от общ.кол-ва выпуск.

Аттестат особого образца	1	18	1	16	3	16
Медаль «За особые успехи в учении» РФ	2	18	2	33	2	22

За прошедший 2018- 2019 уч.год достигнуты такие результаты при работе с одаренными детьми:

### 1.Международные/всероссийские конкурсы

№	Наименование	Уровень	ФИ участника	ФИО учителя	класс	Результат
1	Конкурс сочинений «Учитель будущего»	Вс/рос онлайн	Сертификат участника	Гилимова Зарема	11	Кабирова Л.Ш.
2	Интернет - олимпиада «Солнечный свет»	М/нар онлайн-олимпиада по биологии	Аслямов Загит	Сафина С.Ф.	8	Диплом, 1ст
3	Интернет - олимпиада «Время знаний»	В/с интернет-олимпиада по биологии	Хуснуллина Энже	Сафина С.Ф	6	Диплом, 1 ст.
4	Онлайн - олимпиада «Лига эрудитов»	Вс. онлайн-олимпиада по математике	Диплом 3 ст Диплом 3 ст Диплом 3 ст Диплом 3 ст Диплом 3 ст	Шайхутдинова Нурмухаметова Пайкиева В Хайдаршина Г Салимов Денис	10 10 9 8 5	Минибаева Р.Р.
5	Акция «Урок цифры»	всероссийская		15 участников		
			победитель	Сафин Оскар	3	Садртдинова Г.М.
			победитель	Баишев Альберт	2	Ганиева Л.Р.
6	Онлайн-олимпиада «Шахматы»	М/нар онлайн-викторина	Диплом 1 ст Диплом 1 ст	Сафин Оскар Шайхутдинова Р.	3	Хаматгалиев Д.Ф.
7	Онлайн-викторина «Мир книги», по литер. твор. «Волшебное слово»	Вс/рос онлайн-викторина	Диплом 1 ст Диплом 1 ст Сертиф. уч.	Гилимова Зарема Кабирова Гульнур Кабирова Гульназ	11 6 7	Кабирова Л.Ш. Сафина Г.Г. Кабирова Л.Ш.
9	Международная викторина - игра «Русский медвежонок-2019	Международная викторина - игра	48 уч, победители по школе			
			Победитель	Шаниязов Нияз	2	Ганиева Л.Р.
			Победитель	Сабирова Амина	3	Садртдинова Г.М.
			Победитель	Галимьянова С	4	Габдрахманова М.Г.
			Победитель	Галимьянов Азат	5	Латыпова Р.Д.
			Победитель	Кабирова Гульнур	6	Сафина Г.Г.

			победитель	Братанова Руслана	7	Кабирова Л.Ш.
			победитель	Нургалеева Элина	8	Сафина Г.Г.
			победитель	Зиякаева Аида	9	Кабирова Л.Ш.
10	Онлайн-олимпиада Фоксфорд по предметам	Международная онлайн-олимпиада	диплом 1 ст. по мат	Нурмухаметова Э.	10	Минибаева Р.Р.
11	Дист. конкурс «Старт» по математике	Межд. дист. конкурс	Диплом 3 ст Диплом 1 ст Диплом 3 ст Диплом 2 ст Диплом 2 ст Диплом 3 ст	Шайхутдинова Нурмухаметова Мухаметова А Хайдаршина Г Мухаметова А Салимов Денис	10 10 9 8 5 5	Минибаева Р.Р.
12	Конкурс по литер. тв-ву «Сестра талантов» г. Самара	Дист. конкурс по литер. тв-ву	Диплом 3 ст.	Кабирова Гульнур	6	Кабирова Л.Ш.
13	Онлайн-конкурс по дек. приклад. ис-ву	в/рос. онлайн – конкурс	Дипломы 2ст.	Галимьянов К. Калимуллин Д.	10 11	Хаматгалиев Д.Ф.

### 1. Республиканский уровень

1	Конкурс коротких рассказов «Таланты Урала»	г. Уфа	Диплом 2 ст	Кабирова Гульнур	6	Кабирова Л.Ш.- благ. учителю
2	Акмуллинская онлайн-олимпиада по предметам	Онлайн - олимпиада	Диплом 3 ст, физика	Калимуллин Д.	11	Ганиева В.Н.
			Диплом 3 ст, Баш.яз	Мухаметова Ал	9	Султанова Р.Т.
			Диплом 3 ст. матем	Нурмухаметова Э	10	Минибаева Р.Р.
3	Конкурс по литер. творчеству, номинация - сказка «У лукоморья-2019»	Республиканский	Сертификат участника	Кабирова Гульнур	6	Кабирова Л.Ш.
4	НПК «Совенок» г. Бирск	Очный этап, математика	Гран-при, Диплом	Нурмухаметова Эльмира	10	Минибаева Р.Р.
		заочный этап, биология	Диплом	Мухаметова К.	9	Сафина С.Ф.

### 2. Муниципальный уровень

1	Конкурс сочинений		1 место	Кабирова Гульнур	6	Сафина Г.Г.
---	-------------------	--	---------	------------------	---	-------------

	«Пою мою Республику»				
		1 место	Гилимова Зарема	11	Кабирова Л.Ш
		2 место	Султанова Эльв	7	Султанова Р.Т.
		2 место	Шайхутдинова Р.	3	Садртдинова Г.М
		2 место	Мухаметова А.	9	Султанова Р.Т.
2	Конкурс рисунков «Моя Республика»	2 место	Гумеров Ильзат	3	Садртдинова Г.М.
		3 место	Юсупова Энже	2	Ганиева Л.Р.
3	Конкурс рисунков «Разноцветные ладошки»	1 место	Шаниязов Нияз	2	Ганиева Л.Р.
		3 место	Латыпова Карина	3	Садртдинова Г.М.
4	Конкурс рисунков «Профорентация» от МР по с/х	место место 1 место	Мухаметова Сафина Олеся Гумерова Альмира	9 11 10	Хаматгалиев Д.Ф.
5	Туристический слёт, медицина	2 место	Нурмухаметова Э.	10	Сафина С.Ф.
6	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	2 место	Команда школы	8-11 кл	
7	Конкурс чтецов «Мой край родной»	2 место	Мухаметова Альзира	9	Султанова Р.Т.
8	Конкурс рисунков «Лес - мое богатство»	2 место 2 место	Гумерова Альмира Сафина Олеся	10 11	Хаматгалиев Д.Ф.
9	Конкурс декламаторов поэтич. наследия по стихам С. Юлаева на баш. языке	Победитель Призер призер	Мухаметова Ал Мухаметова Ад Султанова Эльв	9 5 7	Султанова Р.Т
10	Межд .конкурс чтецов «Живая классика»	Сертификат участия	Нурмухаметова Э Кабирова Гульнур Гайнетдинова Р	10 6 6	Кабирова Л.Ш. Сафина Г.Г.
11	Конкурс рисунков «Любимый край, где цветет курай»	3 место	Гумерова Альмира	10	Хаматгалиев Д.Ф.
12	Конкурс творческих работ «Мой пластилиновый герой»	победитель	Шаниязов Нияз	2	Ганиева Л.Р.
13	Всероссийский фестиваль «ГТО среди семейных команд. Отцовский патруль»	победитель	Семья Гумировых, сын Гумиров Эмиль	3	тренер Гумиров Р.М.
14	Соревнование по стрельбе из пн.винтовки	3 место 3 место	Галимьянов К. Мухаметов М.	10 7	Абраров И.Ш.
15	Спартакиада школьников среди команд детских с/клубов, волейбол	1 место	Сборная команда девушек		тренер Абраров И.Ш.
16	Соревнование по волейболу на кубок спонсора И.Н. Гиндуллина «Я люблю Караяр »	1 место, Золото, кубок	Сборная команда девушек		тренер Абраров И.Ш.
17	Соревнование по волейболу на кубок В.Р.Алимова	1 место, Золото, кубок	Сборная команда девушек		тренер Абраров И.Ш.
18	Соревнование по волейболу, посвященное Дню Победы	2 место, серебро	Сборная команда девушек		тренер Абраров И.Ш.

Учащиеся с 5- 11 классы охвачены кружковой работой, всего 120 учащихся посещали кружки и секции. Были вовлечены трудные подростки. В конце учебного года ежегодно проводится защита кружков.

от МКУ Отдел образования «Математика для любознательных»- руководитель - Минибаева Р.Р., «Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ» - Ганиева В.Н., «Русский язык»- Кабирова Л.Ш., Сафина Г.Г., «Экологический сундучок» для 5-8 кл. по внеурочной деятельности-руководитель Сафина С.Ф., Шахматы для 1-5 классов, Хаматгалиев Д.Ф., для 1-11 кл. Участие и победы в районных конкурсах, олимпиадах, НПК, спортивных состязаниях

от ДЮСШ «Волейбол. Девушки» - тренер Аббаров И.Ш, секция «Футбол» - тренер Гумиров Р.М. Участие и победы в районных соревнованиях.

Ежегодно обучающиеся МОБУ Караярская СОШ показывают хорошие результаты на муниципальном, региональном этапах всероссийских олимпиад школьников по предметам, это тоже итог работы с одаренными детьми.

**В 2018-2019 учебном году были достигнуты такие результаты на всероссийской олимпиаде школьников по учебным предметам муниципальный этап:**

№	ФИО учащегося	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1	Хайдаршина Гульшания	8	Русский язык	победитель	Сафина Г.Г.
2	Нургалеева Элина	8	Русский язык	Призер	Сафина Г.Г.
3	Хуснуллина Энже	9	Биология	Призер	Сафина С.Ф.
4	Нургалеева Элина	8	Обществознание	победитель	Хайруллина Р.Х.
5	Кабирова Гульназ	7	Обществознание	победитель	Хайруллина Р.Х.
6	Зиякаева Аида	9	Обществознание	Призер	Хайруллина Р.Х.
7	Нургалеева Элина	8	История	победитель	Хайруллина Р.Х.
8	Хайдаршина Гульшания	8	Физика	победитель	Ганиева В.Н.
9	Гилимова Зарема	11	История	победитель	Хайруллина Р.Х.
10	Галимьянов Камиль	11	Технология	победитель	Хаматгалиев Д.Ф.
11	Мухаметова Альзира	9	Родной (баш.)язык	победитель	Султанова Р.Т.
12	Султанова Эльвина	7	Родной (баш.)язык	победитель	Султанова Р.Т.
13	Нурмухаметова Эльмира	10	ОБЖ	победитель	Аббаров И.Ш.
14	Валиев Расуль	4	Окр.мир	Призер	Габдрахманова М.Г.

#### Итоги Республиканского этапа ВОШ

№	ФИО учащегося	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1	Мухаметова Альзира	9	Родной (баш.)язык	Победитель-диплом	Султанова Р.Т.-благ.письмо
2	Гилимова Зарема	11	История	Призер-диплом	Хайруллина Р.Х.
3	Нурмухаметова Эльмира	10	ОБЖ	Сертиф.участ	Аббаров И.Ш.

**Рекомендации:** продолжить работу с одаренными детьми, принимать участие в различных конкурсах, дистанционных олимпиадах, добиваться высоких результатов.

В прошедшем учебном году была продолжена целенаправленная работа по совершенствованию методического и профессионального уровня педагогов, проведению современных уроков с использованием новых педагогических и информационных технологий, использованию ИКТ во внеурочной деятельности, работе с одаренными учащимися.

#### Раздел 5. Востребованность выпускников 11 класса за 3 года

Наименование учебных заведений	2016-17 учебный год		2017-18 учебный год		2018-19 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
ВПО	21	18	3	60	4	44
СПО	2	64	2	40	5	56

НПО	1	9			-	-
РА	1	9			-	-
Не трудоустроились	-	-	-	-	-	-

## Раздел 6. Внутренняя система оценки качества образования

Данный аналитический отчет составлен на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования» МОБУ Караярская СОШ от 27.02.2018 г, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки, Уставом школы.

Цель внутренней системы оценки качества образования:

-достижение соответствия уровня функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Внутренняя система оценки качества образования призвана решать следующие задачи:

1. Диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, выявлять отклонения от Стандарта образования в работе коллектива и отдельных его членов; создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель - ученик, руководитель - учитель.
2. Сформировать у учащихся ответственное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками.
3. Обеспечивать единство урочной и внеурочной деятельности учителя через кружки, факультативы, индивидуальные занятия.
4. Повысить ответственность учителей, осуществить внедрение новых, передовых методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов.
5. Совершенствовать систему контроля ведения школьной документации.

Данные по итогам ВСОКО МОБУ Караярская СОШ за 2018-2019 учебный год представлены в таблиц:

Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Итоги
1	2	3	4
Образовательные результаты по уровням образования (внутренняя оценка)	Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5» Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях Доля обучающихся, имеющих отметку «2» Доля обучающихся 9 класса, получивших документ об образовании Доля обучающихся 9 класса, получивших документ об образовании особого образца Доля обучающихся 11 класса, получивших документ об образовании	Промежуточный и итоговый контроль, мониторинг	Качество знаний по предметам учебного плана представлено в таблицах 2, 3 Успеваемость по школе- 100% Качество знаний- 56 % <u>Начальный уровень обучения:</u> Неуспевающих - нет Успевают на «4» и «5» 73% <u>Основная школа:</u> Неуспевающих - нет Успевают на «4» и «5» - 46% <u>Средняя школа:</u> Неуспевающих- нет Успевают на «4» и «5» - 78% Документ об основном общем образовании- 19 об- 100% Документ об образовании особого образца-3 уч (16 %)

	Доля обучающихся 11 класса, получивших документ об образовании особого образца		Документ о среднем общем образовании- 9 об- 100% Документ об образовании с отличием -2об ( 22 %)
Внешняя оценка	<p>Результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ГИА-9 по русскому языку и математике)</p> <p>Результаты независимого регионального комплексного исследования качества общего образования</p> <p>Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших ОГЭ по русскому языку и математике ниже установленного минимума)</p> <p>Результаты независимой аттестации выпускников 11 класса (результаты ГИА-11 по русскому языку и математике)</p>	Анализ результатов итоговой аттестации, региональных экзаменов, всероссийских проверочных работ	<p><u>Начальный уровень обучения:</u> Итоги ВПР 4 класс: русский язык - 57% , математика - 57%, окружающий мир – 57%</p> <p><u>Основная школа:</u> Итоги ВПР 5 класс: русский язык – 62%, история – 62%, биология 75%.</p> <p>Итоги региональных экзаменов: Успеваемость по всем предметам -100%, качество: русский язык , 6 класс – 62 %, 8 класс – математика - 30%,</p> <p>Итоги ОГЭ: Успеваемость по всем предметам - 100%, качество: русский язык – 58 % , математика – 86%, география-62% биология-32% родной язык-78%</p> <p>Итоги ЕГЭ: Успеваемость по всем предметам-100%, средний балл по предметам: русский язык –62 б , математика – 4 б, математика (профиль)- 68 б биология– 48 б, обществознание – 56 б история-48 б физика-84 б</p>

	<p>Доля обучающихся, участвующих в муниципальных и региональных предметных олимпиадах</p> <p>Доля обучающихся, победивших в муниципальных и региональных предметных олимпиадах</p> <p>Доля обучающихся, принимавших участие в различных конкурсах и мероприятиях</p>	<p>статистический отчет по итогам участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня и направленности</p>	<p>82 об-52%</p> <p>12 об-8%</p> <p>105 об-100 %</p>
Здоровье обучающихся	Соотношение доли детей, имеющих отклонения в здоровье, до поступления в школу к доле	Статистический отчет	<p>I группа – 0%</p> <p>II группа – 93%</p> <p>III группа – 7%</p> <p>Осн.физкульт.группа – 93%</p>

	детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет Доля обучающихся, которые занимаются физической культурой и спортом Доля обучающихся, которые занимаются в спортивных секциях		Подг. физкульт. группа – 7%  56 об – 38%
Социализация обучающихся	Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к общей численности выпускников Доля обучающихся, состоящих на учете в КДН к общей численности обучающихся Доля выпускников, поступивших в специальные учебные заведения Доля выпускников, поступивших в профессиональные учебные заведения	Мониторинговое исследование	Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение – 0%, Состоящих на учете в КДН по состоянию на конец учебного года – 1%, Поступивших в специальные учебные заведения – 0% Поступивших в профессиональные учебные заведения – 100%
Готовность родителей к участию в управлении школой	Доля родителей (законных представителей), участвующих в жизни школы	Мониторинг	В родительском комитете – 10% Активно принимают участие в мероприятиях - 50%
Инновационный потенциал учителей	1. Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии	Статистический отчет	1.50%
	2. Доля учителей, которые используют ИКТ на уроках		2.100%
	3. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию		3.65%
	4. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию		4.30 %
	5. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации		5. 100%
	6. Доля педагогических работников, выступавших на РМО		6.
	7. Доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах: «Учитель года», «Классный руководитель года» и др.		7. 20 %
			8. 13 %

Соответствие требованиям условиям обучения	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана Соответствие нормам и требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами	Контроль	Укомплектованность кадрами – 100% Соответствие нормам и требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами - имеется
--	---	----------	--

## **6.2. Результаты мониторинга уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением за 2019 год**

Качество образования – это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе. Удовлетворенность состоянием образовательного процесса является одним из показателей, характеризующих конечные результаты деятельности образовательного учреждения.

На протяжении нескольких лет в нашей школе периодически проводится мониторинг родителей школы. Результаты мониторинга являются барометром удовлетворенности образовательным процессом, они доводятся до преподавателей школы, обсуждаются на педсоветах, дают возможность наметить дальнейшее движение развития учебного процесса.

Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса был произведен анализ результатов анкетирования родителей за 2019 год.

**Цель мониторинга** – определение уровня удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг, а также повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в школе.

Опрос проводился на основании выборки, в состав которой входят родители (законные представители) обучающихся начальных классов, среднего звена и классов для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Метод исследования:** социологический метод анкетного опроса. Методики анкетирования и опроса включили в себя следующие показатели:

1. Показатели, относящиеся к условиям организации образовательного процесса.
2. Качество предоставления образовательных услуг.
3. Профессиональное мастерство педагогических работников.

Всего в анкетировании и опросе в в апреле 2019 г. участвовало 158 человек, что составило 76% от общего количества родителей (законных представителей) –162 чел.

Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к условиям организации образовательного процесса и качеством предоставления государственных образовательных услуг – 88%.

Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к качеству проводимой коррекционной работы –90%. Динамика роста показателя составила 3%.

Показатель удовлетворенности основной адаптированной образовательной программой – 85%.

Показатель удовлетворенности профессиональным мастерством педагогов составил – 85%.

Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к качеству открытости и доступности информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность составил –84%.

Показатель удовлетворенности материально-технической оснащённостью образовательного процесса составил – 85%.

Важным показателем качества образования является удовлетворенность родителей (законных представителей) организацией внеурочной деятельности. Положительные отзывы организацией внеклассной и внеурочной деятельности (организацией работы кружков, секций, факультативов) показатель составил 87%.

Таким образом, по итогам анкетирования и опроса родителей (законных представителей) можно сделать следующие выводы:

1. Наблюдается тенденция к увеличению степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортности обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию обучающихся.

2. Родители удовлетворены организацией образовательного процесса и реализацией АООП на уровне начального и основного общего образования, используемых коррекционных технологий, комплексной работой специалистов социально – психологической службы.

3. Родители в основном правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья воспитывает, при совместном сотрудничестве семьи и школы – развиваем, обучаем и воспитываем школьников.

4. Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья в рамках образовательного процесса, и успешной социализации и адаптации школьников с ОВЗ детей.

Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, специалистами, администрацией школы, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами.

В целом родители удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг, организацией деятельности педагогов и специалистов школы, организацией внеурочной и внеклассной деятельности, медицинским обслуживанием, качеством проводимой коррекционной и реабилитационной помощи специалистами социально-психологической помощи.

## **Раздел 7. Кадровое обеспечение**

### **7.1. Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров:**

	Всего	% к общему числу педагогических работников
Образование:		
высшее	16	81
среднее специальное	4	28
Квалификационные категории:		
высшая	6	28
первая	13	60
соответ	1	12
мол. спец.	0	
Почетные звания	1	5
Почетная грамота МО РБ	3	13
Ученые степени	-	-
Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	20	100 %

### **7.2. Тарифно-квалификационные сведения о работниках:**

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Ведет Предмет	Категория, должность	Награды и поощрения
1	Кадрасова Гульнара Назифовна	директор	высшее	ОДНКНР, об уч. на дому	I, учитель	

2	Султанова Раиса Тимергалиевна	учитель	высшее	Баш.язык и литература	высшая, учитель	2015г - ПГ МО РБ, РФ
3	Сафина Гульшат Герусовна	Зам. дир по УВР	высшее	Рус.яз и Литер	Высшая, учитель	2013 г.- Поч.гр отдела обр.
4	Хайруллина Разида Хамзовна	учитель	высшее	История, обществозн	высшая, учитель	2010г.-Отл Обр. РБ,Почет. работ общего обр.
5	Минибаева Раушания Рифгатовна	учитель	высшее	Математика	высшая, учитель	2013г-Поч.гр. Отдела обр.
6	Сафина Светлана Фанавиевна	учитель	высшее	Биология, Химия технология	Высшая, учитель	2018г-Почетная грамота РБ Мин. экономики
7	Абраров Илфат Шарифуллович	учитель	среднее	Преп ОБЖ	I, учитель	2012г - ПГ отдела обр.
8	Габдрахманова Миляуша Гильмулловна	учитель	среднее спец.	Начальные классы	I, учитель	2011г.- ПГ Отдела обр.
9	Ганиева Венера Нуримановна	учитель	высшее	Физика Математика	I, учитель	2011г.- ПГ отдела обр.
10	Гумиров Ринат Маратович	учитель	высшее	Физкультура Биология	I, учитель	
11	Латыпова Регина Димовна	Учитель соцпед	среднее спец.	Муз,род.яз	Без/кат	
12	Садртдинова Гульнара Мидхатовна	учитель	высшее	Начальные классы	I, учитель	2017 г.- ПГ отдела обр.
13	Латыпова Разида Карамовна	Учитель	высшее	Начальные классы	I, учитель	2016 г.- ПГ отдела обр.
14	Хаматгалиев Дамир Фанусович	учитель	высшее	технология география ИЗО	I, учитель	2016 г – ПГ отдела обр.
15	Вильданова Лиана Ханифовна	учитель	среднее спец.	английский язык	I, учитель	
16	Кабирова Ляйсан Шарифуллаевна	учитель	высшее	Русс.язык, литература	высшая, учитель	2010 г - Поч.гр.отдела образования
17	Абраров Эльзат Ильфатович	учитель	высшее	Физкультура информатик	Учитель, мол.спец	
18	Абсадикова Римма Анатольевна	учитель	высшее	Англ.язык	Учитель, мол.спец	
19	Шайхинурова Эльвира Тагировна	Учитель, зам по ВР	высшее	Рус. язык, литература	соот, учитель	
20	Ганиева Луиза Римовна	учитель	среднее спец.	Начальные классы	I, учитель	

### 7.3. Обобщение передового педагогического опыта:

№ п/п	Тема опыта	Форма обобщения	Автор опыта
-------	------------	-----------------	-------------

1	Формирование познавательного интереса на уроках башкирского языка	Выступление на ШМО и РМО Курултай башкир Караидельского района	Почетная грамота Султанова Р.Т.
2	Применение мультимедийных презентаций на уроках	Презентация, выступление на ШМО и РМО	Сафина Г.Г. Сафина С.Ф. Хаматгалиев Д.Ф. Минибаева Р.Р. Хайруллина Р.Х.
3	Новые требования к ФГОС	Выступление на РМО	Садрtdинова Г.М. Кабирова Л.Ш. Сафина С.Ф.
4	Формирование познавательного интереса учащихся на уроках математики	Выступление на РМО	Минибаева Р.Р.
5	Мастер- класс «Учебные навыки по ФГОС»	Папка, выступление на ШМО и РМО	Кабирова Л.Ш. Хайруллина Р.Х. Сафина С.Ф.
6	Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ	Участие в вебинарах	Сертификаты: Кабирова Л.Ш. Минибаева Р.Р. Ганиева В.Н.
7	Сетевая пед.конференция «Светлячок»	Сетевая пед. конференция-участие	Учителя-предметники
8	Конкурс метод.разработок по предметам	Участие в Конкурсе метод. Разработок	Дипломы: Сафина Г.Г. Ганиева Л.Р. Кабирова Л.Ш. Минибаева Р.Р.
9	Дистанционное обучение	Дистанционное обучение на платформах: Учи.ру, Я+класс,Zoom, Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ	Учителя- предметники

#### 7.4. Участие специалистов учреждения в профессиональных педагогических конкурсах:

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Тема	Уровень конкурса	Результат
1	Сафина С.Ф.	Учитель экологии	Вс. эколог.урок	Всерос.	Благодарственное письмо
2	Кабирова Ляйсан Шарифуллаевна	Учитель русского языка и литературы	Онлайн-конференция «Возможности ЛЕСТА для учащихся с ОВЗ»	Всерос.	Сертификат участника
3	Кабирова Ляйсан Шарифуллаевна	Учитель русского языка и литературы	Междунар. проф. олимпиада учителей «Профи-2018» по рус.языку	Междунар. проф. олимпиада учителей	Свидетельство участника
4	Султанова Раиса Тимергалиевна	Учитель баш.языка	Курултай башкир	МР	Почетная грамота МР
5	Султанова Раиса Тимергалиевна	Учитель баш.языка	Съезд учителей башкир.языка	РБ	

6	Сафина Светлана Фанавиевна	Учитель экологии	С\х ученическая бригада г.Ишимбай		Диплом,3 м
7	Султанова Раиса Тимергалиевна	Учитель баш. языка	«Лучший учитель башкирского языка»- оформление портфолио	РБ	Сертификат участника
8	Хаматгалиев Дамир Фанусович	Учитель технологии	«Золотые руки мастера»	МР	Почетная грамота
9	Султанова Раиса Тимергалиевна	Учитель баш.языка	Конкурс разработок уроков «Современный урок»	РБ	Диплом призера

### 7.5 Повышение профессиональной компетентности педагогических работников.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию. У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе ШМО, педсоветов, совещаний.

Индивидуальное самообразование осуществлялось на основе собственных планов. Планы предусматривали: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершалось самообразование анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования являлись открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами на совещаниях ШМО, педсоветах, участие в профессиональных конкурсах, создание своих сайтов по предмету, совещаниях при завуче, при директоре.

Самообразование остается одной из действенных форм обучения педагога, по которой у каждого учителя заведена папка «Портфолио» с накопительными материалами. «Портфолио» многих учителей получило высокую оценку администрации школы, МКУ отдел образования при аттестации.

п/п	Ф.И.О учителя	Тема исследования	Дата	Название методического исследования
11	Хаматгалиев Д.Ф.	Применение информационных технологий на уроках технологии	20 октября	Изучение нового материала на уроке
22	Габдрахманова М.Г	Применение элементов развивающего обучения на уроках математики.		
33	Садртдинова Г.М.	Разноуровневые задания на уроках в начальном звене.		
4	Латыпова Р.К.	Игры как средство развития интереса к изучению предмета.		
5	Минибаева В.У	Развивающее обучение в начальном звене с детьми ОВЗ		
6	Гумиров Р.М.	Работа с сильными учащимися	18 ноября	Творческая лаборатория учителя естествознания
7	Сафина С.Ф.	Экологические проблемы		
58	Ганиева Л.Р.	Творческие работы на уроках русского языка в начальном звене	10 февраля	Способы закрепления знаний на уроке
69	Кабирова Л.Ш.	Кластер на уроках литературы		

710	Минибаева Р.Р.	Активные формы работы учащихся на уроках математики		
811	Гарифуллина З.А.	Развитие логического мышления на уроках математики в начальных классах		
112	Ганиева В.Н.	Переход на тестовую форму контроля знаний учащихся по математике		
13	Сафина Г.Г.	Развитие творческого мышления на уроках русского языка и литературы	10 марта	Организация поисково-исследовательской работы учащихся на уроке
114	Хайруллина Р.Х.	Организация творческой познавательной деятельности учащихся на уроке и во внеурочное время		
115	Вильданова Л.Х.	Ролевые игры как средство развития интереса к изучению английского языка.		
116	Султанова Р.Т.	Развитие творческого мышления на уроках башкирского языка		
17	Абраров И. Ш.	Дифференцированное применение методических приемов, направленных на формирование физических качеств	7 апреля	Дифференциация как метод обучения
18	Кадрасова Г.Н.	Применение информационных методов		
119	Абсадилова Р.А.	Дети из группы риска- форма работы с такими детьми		

Работа по темам самообразования имеет теоретический выход – практический выход – применение наработанных методов и приемов на уроках, на открытых уроках в рамках методических дней, кустовых и районных методических объединений, оформление темы урока в портфолио учителя, обобщение педагогического опыта в рамках ШМО. В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования отмечается положительная динамика в использовании учителями инновационных технологий образования. Многие учителя на различных сайтах создали свои личные сайты по предметам:

#### 7.6. Открытые уроки, мастер-классы. Обобщение ШМО

№	Мероприятие	Уровень	Количество участников
1	Открытые уроки по аттестации	школьный	Ганиева Л.Р., Латыпова Р.К., Гумиров Р.М.
2	РМО по истории- открытые уроки	муниципальный	Хайруллина Р.Х., Денисламова Л.И.
3	РМО по технологии (техн.труд)	муниципальный	Хаматгалиев Д.Ф.
4	Обобщение опыта	муниципальный	Султанова Р.Т., уч. баш. языка Минибаева Р.Р.-уч. матем Хайруллина Р.Х.
5	Мастер-класс	школьный	Кабилова Л.Ш, уч. рус. языка и литер, Сафина С.Ф.-уч. биологии
6	Обобщение опыта	Кустовое объединение	Абраров И.Ш.-тренер по волейболу от СШ

#### 7.8. Участие в семинарах, конференциях, вебинарах

№	Мероприятие	Уровень	Количество участников
1	Августовская конференция	Муниципальный	Сафина С.Ф.-уч. биологии и химии Султанова Р.Т.-уч. баш. языка
2	Семинар учителей рус. языка	Муниципальный	Кабилова Л.Ш., выступление
3	Курултай башкир МР	Муниципальный	Султанова Р.Т.-уч. баш. языка, выступление

4	Съезд учителей баш. языка	Республиканский, г.Уфа	Султанова Р.Т.-уч. баш.языка, выступление
5	Конференция уч. баш. языка	Зональный, г.Бирск	Султанова Р.Т. –уч. баш.языка, участие
6	Семинар участников конкурса «Таланты Урала»	Региональный	Кабирова Л.Ш.
7	Конференция по профорientации	Муниципальный	Минибаева Р.Р.,Гумиров Р.М., Вильданова Л.Х.
8	Вебинар по подготовке к ГИА в 9, 11 классах по предметам		Кабирова Л.Ш, Ганиева В.Н.,Минибаева Р.Р., Сафина С.Ф.
9	Вебинар по подготовке к устному собеседованию		Кабирова Л.Ш., Сафина Г.Г., Латыпова Р.К.

*Рекомендации:* продолжать работу в оформлении Портфолио педагогов, создание личных сайтов, в оформлении публикации своих работ в научных изданиях, на страницах сайтов.

Важнейшим направлением работы ШМО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

### **7.9. Курсовая переподготовка**

№	Фамилия, имя, Отчество	Предмет	Когда проходил Курсы	Где	Тема	Какое обучение
1	Хайруллина Р.Х.	История, Обществоз нание	19.01- 28.01.19 г	ИРО РБ	«Современное содержание и методика преподавания истории и общ.в условиях реализации ФГОС»	Очно-заочное
2	Ганиева В.Н.		23.10.- 31.10.19 г	ГАОУ ДПО ИРО РБ	« Актуальные вопросы методики преп-ния математики при переходе к ФГОС»	Очно-заочное
3	Габдрахманов а М.Г.	Начальные классы	23.03.- 28.03.19 г.	ИРО РБ	«Реализация тр-ний ФГОС в системе нач.общего образования»	Очно-заочное
4	Садртдинова Г.М.	Начальные классы	23.03.- 28.03.19 г.	ИРО РБ	«Реализация тр-ний ФГОС в системе нач.общего образования»	Очно-заочное
5	Кадрасова Г.Н.	ОДНК, МХК	06.02- 27.02.2019	г.Москв а		Дистанц.
6	Латыпова Р.К.	Нач.классы	23.03.- 28.03.19 г.	ИРО РБ	«Реализация тр-ний ФГОС в системе надом. обучения»	Очно-заочное
7	Абраров Э.И.	физкул	23.10.- 31.10.19 г	ГАОУ ДПО ИРО РБ	« Актуальные вопросы методики преп-ния физкул при переходе к ФГОС»	Очно-заочное
8	Сафина Г.Г.	Рус.язык и литература	1.11-14.11.19	ГАОУ ДПО	«Преподавание русского языка и	Очно-заочное

				ИРО РБ	литературы в условиях ФГОС»	
9	Кабилова Л.Ш.	Рус.язык и литература	1.11-14.11.19	ГАОУ ДПО ИРО РБ	«Преподавание русского языка и литературы в условиях ФГОС»	Очно-заочное
10	Шайхинова Э.Т.	Рус.язык и литература	1.11-14.11.19	ГАОУ ДПО ИРО РБ	«Преподавание русского языка и литературы в условиях ФГОС»	Очно-заочное
11	Абсадикова Р.А.	Английский язык	23.10.-31.10.19 г	г.Москва	«Преподавание английского языка в условиях ФГОС»	Очно-заочное

### 7.10. Аттестация педагогов

Аттестовано	Соответствие	Первая категория	Высшая категория
Всего за 2019 уч.год	-	4	2

## Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение

### 8.1. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/ отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Господнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность	- ведение официального сайта учреждения	/karajarsoh.ucoz.net/
	- доступа в школьной библиотеке;	Да
	- к информационным ресурсам Интернета;	Да
	-коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами;	Да
	- реализация индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;	Да
	- проведение экспериментов, наблюдений (включая наблюдение);	Да
- планирование учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да	
наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		10%

### 8.2. Информационно - образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да

	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса; а) обучающихся, их родителей (законных представителей); б) педагогических работников; в) органов управления в сфере образования; г) общественности; д) учреждений дополнительного образования;	через сайт и электронную почту, электронный журнал, Watsap
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100 %
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	90 %

### 8.3. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Показатель		Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность.		имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно исследовательской деятельности		имеется
План методической работы школы	- наличие плана методической работы;	имеется
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение реализации ФГОС;	Да
	- наличие материально – технического и информационного обеспечения реализации ФГОС;	Да
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно- методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	Да
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	Да
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	Да
Методические объединения учителей	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно - методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	ШМО учителей
	подготовки, профессионального мастерства педагогических работников - обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	Да
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической	Да
	самообразование педагогических работников образовательного учреждения	Да

самообразование педагогических работников ОУ	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учетом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы	
	- формы самообразования	Да

#### 8.4.Использование ТСО и ИКТ (виды работ):

- в образовательном процессе Учреждения: тестирование обучающихся, демонстрация, проектирование, тестирование в реальном времени, проведение лабораторных практикумов, использование поисковых, текстовых, графических, вычислительных, мультимедийных систем и др.

- в управлении: доступ к образовательным порталам и сайтам, мониторинг успеваемости, подготовка образовательной статистики и статистической отчетности, рабочих планов, программ; формирование базы обучающихся, кадров, кабинетов, материальных ресурсов, электронных пособий, планов; коммуникативное средство (электронная почта, Интернет), дистанционное обучение; сетевое взаимодействие.

Электронная почта **karajarsoh@mail.ru**

Ответственный **Абраров Эльзат Илфатович** – учитель информатики

Номер телефона, к которому подключен модем (347-44) 2-66-22

Наличие технического обслуживания компьютерной техники – учитель информатики

#### Раздел 9. Библиотечно - информационное обеспечение

	Показатель	Фактический показатель	оснащенность
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	125 методических дисков по основным образовательным программам	80 %
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	печатные – 163	12%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	408	10 %
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	5093	100%
	- обеспеченность официальными периодическими	Подписка на учебный год: газета «Республика	100%

	библиографическими изданиями, научной литературой	Башкортостан», «Караидель»	
--	---	----------------------------	--

## 10. Материально-техническая база

МОБУ Караярская СОШ	
Год создания учреждения	1954
Тип здания	Типовое
Год постройки нового здания	2001
Площадь здания (кв.м.)	2663
Наличие:	
количество учебных кабинетов	16
спортивный зал	1
актовый зал	1
мастерская	1
библиотека	1
столовая	1
школьный краеведческий музей	1
художественная галерея	1

МОБУ Караярская СОШ создает современную материально-техническую и учебно-методическую базу. Произведен ремонт пищеблока школы, косметический ремонт классных кабинетов, установлены видеонаблюдения при входе и на 2-ом этаже; требуется ремонт в спортзале и замена окон.

### Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Караярская средняя общеобразовательная школа МР Караидельский р-н РБ строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МОБУ Караярская СОШ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МОБУ Караярская СОШ сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МОБУ Караярская СОШ.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования- соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

9. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МОБУ Караярская СОШ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Содержание отчета по самообследованию образовательного учреждения обсуждено и принято на педагогическом совете протокол № 3 от 21.03.2020 года

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОБУ КАРАЯРСКАЯ СОШ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 2019 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	146 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	63 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	71 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	78 человек/ 52 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	56 /4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	67/4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	0 человек/

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 20%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 40%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	104 человек/ 52 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	41 человек/ 31 %
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/ 1 %
1.19.2	Федерального уровня	4 человек/ 1 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 76%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 76%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 96%
1.29.1	Высшая	4 человека/ 16 %
1.29.2	Первая	13 человек/ 65%

1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 65%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 12 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	55 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	12 человек/ 7 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17,7 кв. м

Директор  Г.Н.Кадрасова

Пронумеровано и прошнуровано

36 листов

Директор школы  
*Касьян Г. И.* Касьян Г. И.

